



LE LYCÉE FRANÇAIS BEL AIR EST UN ÉTABLISSEMENT FRANÇAIS, PRIVÉ, NON CONVENTIONNÉ, PLURALISTE, APOLITIQUE ET NON-CONFESSIONNEL.

C'EST UN ÉTABLISSEMENT HOMOLOGUÉ PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE FRANÇAIS, DONT IL APPLIQUE LES INSTRUCTIONS ET LES PROGRAMMES. NOS ÉLÈVES PROFITENT DES GARANTIES DU SYSTÈME FRANÇAIS. LE BACCALAURÉAT (BAC) EST UN DIPLÔME DE PRESTIGE QUI OUVRE LES PORTES AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES AU NIVEAU INTERNATIONAL.

C'EST UN ÉTABLISSEMENT OFFICIELLEMENT RECONNU ET HOMOLOGUÉ PAR LA GENERALITAT DE CATALUNYA ET PAR L'ÉTAT ESPAGNOL.

L'AEFE EST L'AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER.

ORGANISME SOUS TUTELLE DU MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES, L'AEFE JOUE UN RÔLE MAJEUR DANS LE RAYONNEMENT CULTUREL DE LA FRANCE DANS LE MONDE, EN STRUCTURANT LE RÉSEAU DES ÉTABLISSEMENTS FRANÇAIS À L'ÉTRANGER.

Les **10** BONNES RAISONS DE CHOISIR LE Lycée Français BEL AIR

1 Un enseignement multilingue dès l'âge de trois ans, assuré par des enseignants natifs.

MULTILINGUISME

2 Un enseignement de l'anglais validé par des certifications.

3 Dès 3 ans, un accueil bienveillant et exigeant, adapté aux besoins des enfants.

**ÉCOLE
BIENVEILLANTE**

4 Une école maternelle facilitant la réussite en donnant l'envie et le plaisir d'apprendre.

5 Une éducation humaniste, culturelle et artistique développant l'esprit critique et d'analyse.

6 Une école française ouverte sur le monde et préparant à la mobilité.

**OUVERTURE
INTERNATIONALE**

7 Un double diplôme reconnu par les autorités éducatives offrant un accès à l'enseignement supérieur partout dans le monde.

8 Un réseau scolaire international unique au monde de 494 établissements dans 135 pays.

**ATTENTION À LA
DIVERSITÉ**

9 Une offre extra-scolaire riche et variée au service des familles.

10 Une équipe de professionnels engagés dans une pédagogie performante et innovante.

VALEURS DU LFBA

1



L'EMPATHIE

2



LA TOLÉRANCE

3



**LE RESPECT
DES
PERSONNES**

4



**LE RESPECT
DES RÈGLES
SOCIALES**

5



LA SOLIDARITÉ

6



**LE SENS DE
L'EFFORT**

M.E.N.J.S.

Notre pédagogie s'inscrit dans le cadre des instructions du Ministère de l'Éducation Nationale français, dont elle applique les dispositifs et les programmes.

Le Lycée Français Bel Air se fixe pour objectif de former des élèves capables de communiquer et d'étudier dans quatre langues : le français, l'anglais, le castillan et le catalan.

MULTILINGUISME
ET
INTERCULTURALITÉ

LES PARCOURS
ÉDUCATIFS

Ils permettent de suivre le travail de l'élève dans ces différents domaines tout au long de sa scolarité .

Avenir : le parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.

Santé: vise à assurer l'éducation à la santé.

Éducation artistique et culturelle: vise à enrichir et diversifier les connaissances artistiques.

Citoyen: vise à la construction d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

ORIENTATION PÉDAGOGIQUE

LA RÉUSSITE POUR TOUS

Considérant la diversité et le multilinguisme comme une richesse inégalable, nous souhaitons accueillir et former des élèves de toute nationalité, de tout horizon et de toute culture.

Nous souhaitons amener chacun de nos élèves à être acteur de sa propre formation et de sa propre réussite. Les succès et les talents de chacun sont un atout pour toute la communauté scolaire.

LA CONTINUITÉ ET LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUES DE LA PS À LA TERMINALE.

Faciliter le parcours de l'élève dans ses apprentissages, c'est l'engagement de notre équipe pédagogique.

Par la communication avec les familles et une concertation renforcée entre professeurs, nous garantissons au jour le jour la cohérence et la continuité pour garantir la réussite des élèves.

LA PROGRESSIVITÉ DANS LES APPRENTISSAGES

L'apprentissage n'est pas un processus linéaire, au contraire, il implique des détours, des répétitions, des erreurs et des découvertes.

Les savoirs se consolident et prennent du sens lorsqu'on les réinvestit pour continuer à apprendre.

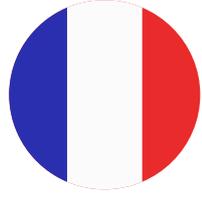
L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE DANS SON PARCOURS PERSONNEL

La langue maternelle de l'élève, son parcours, sa personnalité... ce sont autant de facteurs qui font de chaque enfant un élève unique.

Recherchant une école inclusive, nous répondons aux spécificités et besoins de chaque élève.



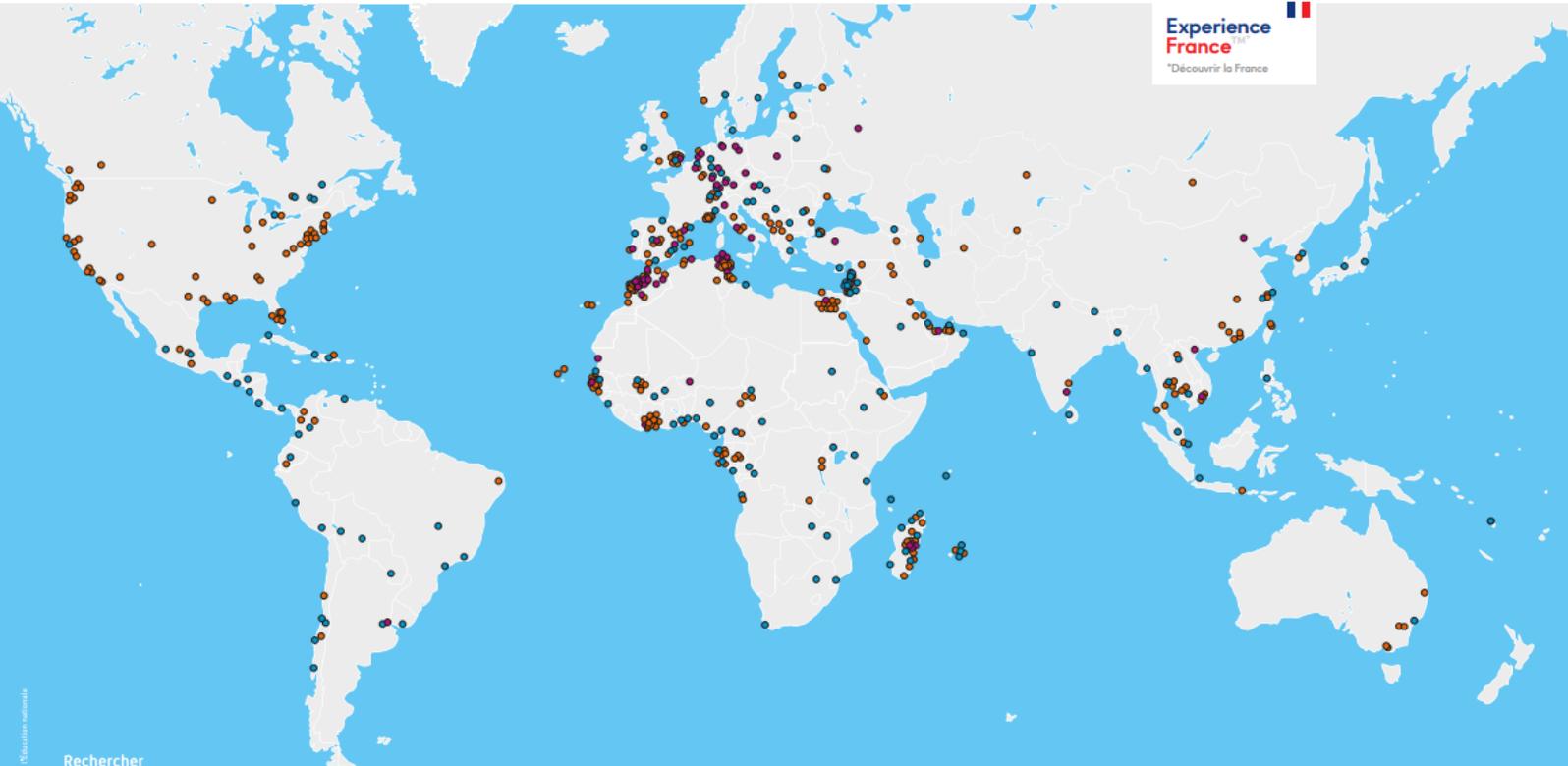
ÉQUIVALENCE ENTRE SYSTÈME ÉDUCATIF EN ESPAGNE ET EN FRANCE



Année du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ESPAGNOL	SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS	ACCRÉDITATION
	1° Ed. Infantil (3-4 años)	P.S. (Petite Section)	
	2° Ed. Infantil (4-5 años)	M.S. (Moyenne Section)	
	3° Ed. Infantil (5-6 años)	G.S. (Grande Section)	
1	1° Ed. Primaria (6-7 años)	CP (Cours Préparatoire)	
2	2° Ed. Primaria (7-8 años)	CE1 (Cours Élémentaire première année)	
3	3° Ed. Primaria (8-9 años)	CE2 (Cours Élémentaire deuxième année)	
4	4° Ed. Primaria (9-10 años)	CM1 (Cours Moyen première année)	
5	5° Ed. Primaria (10-11 años)	CM2 (Cours Moyen deuxième année)	
6	6° Ed. Primaria (11-12 años)	6ème (Sixième)	
7	1° E.S.O. (12-13 años)	5ème (Cinquième)	
8	2° E.S.O. (13-14 años)	4ème (Quatrième)	
9	3° E.S.O. (14-15 años)	3ème (Troisième)	Diplôme National du Brevet (DNB)
10	4° E.S.O. (15-16 años)	2nde (Seconde)	Homologation du diplôme G.E.S.O. (Graduado en Educac. Secundaria Obligatoria) Diplôme d'Études en Langue Française (DELF)
11	1° Bachillerato (16-17 años)	1ère (Première)	
12	2° Bachillerato (17-18 años)	Tle. (Terminale)	Homologation du Baccalauréat

RÉSEAU MONDIAL AEFE

RÉSEAU DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER*



139 pays

580 établissements

391 000 élèves

dont 99 de la Mission laïque française

Les établissements

● En gestion directe

● Conventionnés

● Partenaires

Rechercher
un établissement



Programme d'échanges scolaires ADN-AEFE

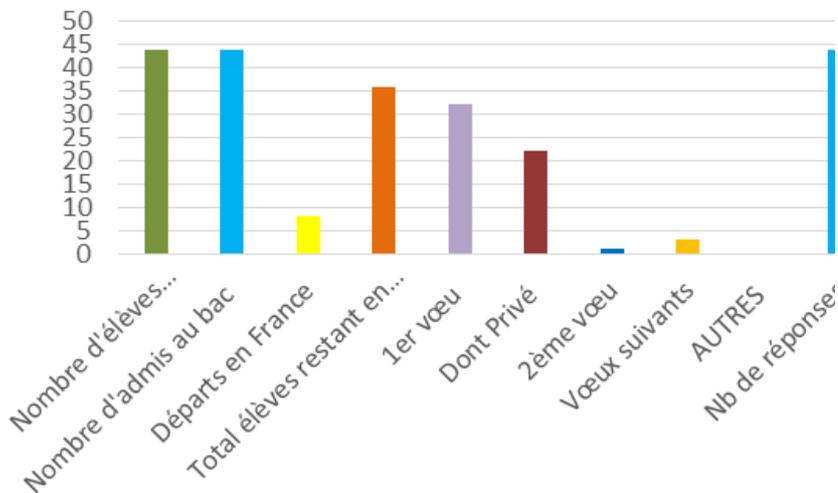
Deux élèves, deux lycées, deux
pays : **UNE EXPÉRIENCE.**

Ce programme permet aux élèves de seconde des Lycées Français du Monde et de France d'effectuer un échange scolaire dans un autre établissement du réseau AEFE ou de France.



SUIVI DES ÉLÈVES

PROMOTION ÉLÈVES 2021



OU VONT NOS ÉLÈVES APRÈS LEUR BAC?

Cette enquête a été réalisée auprès de 153 bacheliers des 5 dernières promotions. 63% des bacheliers sont restés étudier en Espagne, soit à Barcelone, Castelldefells, Madrid, Tarragone, Terrassa, Valence et Vilanova i la Geltrú. 32% sont partis étudier en France à Paris, Aix en Provence, Arles, Bordeaux, Cannes, Grenoble, Lille, Lyon, Montpellier, Nice, Nîmes, Perpignan, Rennes, Strasbourg, Toulon, Toulouse.

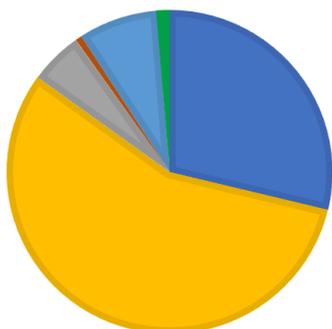
3% sont partis étudier en Belgique à Bruxelles, Gand, Louvain.

2% sont partis en Suisse à Lausanne et aux États-Unis à New York

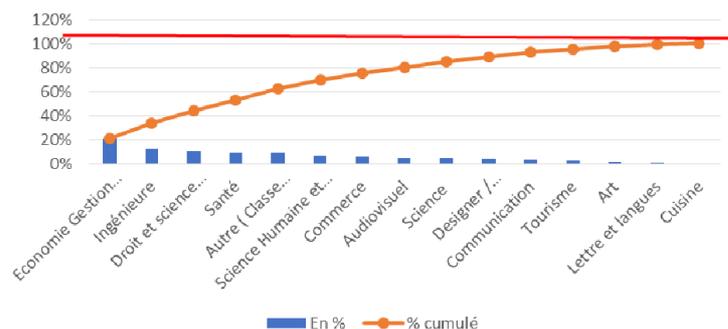
Ces dernières années, les domaines d'étude les plus demandés par les bacheliers ont été: Économie Gestion Management, le domaine de l'ingénieur, le Droit et les Sciences Politiques et la Santé. Ces quatre domaines d'étude représentent **54%** des domaines choisis par les bacheliers. Les autres domaines d'étude concernent les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), les Sciences Humaines et Sociales, le Commerce, l'Audiovisuel, les Sciences, le Design / l'Architecture, la Communication, le Tourisme, l'Art, Langues et lettres et l'Hôtellerie. Ces derniers représentent **46%** des différents domaines d'étude choisis par les bacheliers.

PAYS D'ÉTUDE DES BACHELIERS DE 2015 À 2020

■ France
■ Départs autres pays
■ Année sabbatique
■ Espagne
■ Entre sur le marché du travail
■ Redouble



Domaine d'étude les plus demandés par les bacheliers



RELATION AVEC LES FAMILLES

Les relations entre l'école et les parents doivent être fondées sur un sentiment de collaboration et de confiance afin qu'il soit possible de mener à bon terme la tâche éducative que l'école et la famille se proposent.

Dans ce sens, il y a deux conseils, nommés Conseil d'École (pour le Primaire) et Commission Permanente (pour le collège et lycée).

COMPOSITION

Présidés par le Chef d'Établissement ou son adjoint. Membres de droit:

Des parents d'élèves représentants de chaque niveau, élus démocratiquement tous les trois ans.

- Des professeurs représentants de chaque cycle ou discipline.
- Des représentants de la Direction et de l'Administration.

FRÉQUENCE

Une fois par trimestre.

OBJECTIFS

- Permettre à toutes les familles de canaliser leurs observations et leurs inquiétudes à travers leur représentant.
- Permettre à la direction et au personnel de l'école de prendre connaissance de ces observations, de les analyser et de mettre en place des mesures si besoin est.
- Permettre au personnel d'exposer les projets concernant la vie scolaire et solliciter auprès des parents leur collaboration, dans certains moments ponctuels, afin de les aider à mener à bien leur tâche éducative.

“Seuls la collaboration et le dialogue fondés sur la confiance mutuelle pourront nous permettre d'atteindre notre objectif commun : la réussite familiale, sociale et professionnelle de vos enfants, nos élèves”.

TÉMOIGNAGES FAMILLES

Después de cerca de 18 años en Lycée Bel Air, valoramos positivamente el seguimiento del alumnado por parte del equipo docente; el desarrollo de valores como la autonomía, la constancia y el esfuerzo en el trabajo, tan necesarios ahora como en la continuidad de sus estudios superiores o en el acceso al mundo laboral.

Como valor añadido, la lengua francesa, su cultura y su historia además de otras lenguas que se imparten como el castellano, catalán e inglés, hacen que su preparación para el futuro esté adecuada a las exigencias de nuestra sociedad. La educación cívica que, siendo una escuela laica, respeta las distintas creencias religiosas.

Familia FORADO-BENATAR

El que ens va decidir per aquest centre educatiu, quan la nostra filla no havia fet encara els 3 anys (i ja en te 14), varen ser les bones referències que havíem rebut del seu programa d'ensenyament i la possibilitat que la nostra filla tingués un bon nivell de coneixement d'altres llengües.

Familia FERNANDEZ-JIMÉNEZ

Il est difficile de trouver un autre centre éducatif qui arrive à créer une atmosphère à la fois familiale et amicale tout en étant propre au travail.

Bel Air dispose non seulement de bonnes installations, mais aussi d'une équipe pédagogique formée de professeurs impliqués, professionnels et à l'écoute des besoins de chaque élève.

Merci à toute l'équipe, des surveillants aux professeurs, pour les services de qualité et leur approche humaine.

Famille BASSIL

Niños muy bien formados, tanto en valores e idiomas, como académicamente.

Magníficamente preparados para superar los retos del futuro.

Familia PUIG-LA CALLE YUSTE

Somos padres de dos niñas de Lycée Bel Air. No somos franceses ni sabemos francés. Pero por las referencias que teníamos de los colegios de la zona, Bel Air era nuestra opción para la educación de nuestras hijas.

El primer curso fue duro para nuestra hija mayor, que tampoco sabía nada de francés.

Pero gracias a los proyectos educativos individualizados del centro y el esfuerzo de nuestras hijas, su progresión ha sido muy satisfactoria y están plenamente integradas en el sistema educativo francés, sin ser ningún problema el idioma.

Familia MARTINEZ-MIGUEL

TÉMOIGNAGES ÉLÈVES

SABINO MÉNDEZ



Después de graduarme del lycée Bel Air me trasladé a Londres para estudiar ciencias biomédicas en el Imperial College donde descubrí mi vocación por la investigación médica. Este interés me llevó a emprender un máster en neurociencia en la misma universidad, durante el cual participé en el desarrollo de una terapia génica contra la epilepsia y en el estudio del Alzheimer. Actualmente sigo en Imperial College, cursando un doctorado en el que investigo por qué ciertas mutaciones del gen TREM2 aumentan el riesgo de sufrir Alzheimer. Mis años en el Bel Air no solo me prepararon para esta carrera, también me brindaron grandes amistades que aún conservo.

ALEX RIVERO



Después de graduarme en Lycée Bel Air, realicé un doble grado en ingeniería de tecnologías industriales y ADE en la universidad de IQS, Barcelona. En mi último año de carrera realicé un intercambio de un semestre en la University of Central Florida, Orlando. Después de acabar las dos carreras decidí seguir formándome como ingeniero mecánico y realicé un máster en la University of California, Berkeley. Al acabar el máster, di por finalizada mi etapa académica y entré en el mundo laboral. A día de hoy, trabajo en California como ingeniero de diseño mecánico para Tesla, ayudando a diseñar los nuevos motores eléctricos para todos los vehículos de Tesla.

AINHOA CARALT



Al graduarme en el Liceo Bel Air comencé un grado en Derecho en la Universidad Internacional de Cataluña dado que mi sueño siempre fue dedicarme a la Abogacía. En mi último año de carrera simultanéé los estudios con un Curso de Management en esports y gaming por la Universidad Complutense de Madrid al ser una gran apasionada del ecosistema de los videojuegos. Con todo ello, me encuentro en la actualidad trabajando en un despacho de abogados en el que me permiten formarme en Derecho Digital, sin dejar de lado ramas del Derecho tradicionales como el Derecho Civil o Mercantil, a la par que curso el Máster de Acceso a la Abogacía para, en 2024, convertirme en Abogada.

SERGIO SUEIRAS



Después de obtener el Baccalauréat en el Lycée Bel Air, inicié una doble licenciatura en Ingeniería Industrial y Administración y Dirección de Empresas (ADE) en IQS en Barcelona. Durante mi tiempo en IQS, realicé dos prácticas, una en DELO en Alemania y otra en Zonair3d en Barcelona. Tras completar mis estudios de grado, mi interés en el sector automotriz, especialmente en el motorsport, me llevó a continuar con un Máster en Ingeniería de Motorsport en Oxford Brookes. En septiembre de 2023, concluí dicho máster y comencé a trabajar como ingeniero de diseño en Triumph Motorcycles, donde me dedico al diseño y desarrollo de motocicletas.



DEMANDE D'ADMISSION

DONNÉES DE L'ÉLÈVE

NOM

PRÉNOM NÉ(E) LE

À NATIONALITÉ

N° de CARTE d'IDENTITÉ.....N° CIP/CARTE SANITAIRE.....

Le cas échéant : TÉL. de L'ÉLÈVE.....E. MAIL de L'ÉLÈVE.....

DONNÉES FAMILIALES

PREMIER TUTEUR

Nom et Prénom Nationalité

Date et lieu de naissance N° de Carte d'Identité.....

Domicile : n° Étage

VilleCode Postal

Tél. Portable : Tél. fixe.....

Tél. du travail..... Autres tél

E-MAIL.....

Profession Fonction dans l'entreprise

SECOND TUTEUR

Nom et Prénom Nationalité

Date et lieu de naissance N° de Carte d'Identité.....

Domicile : C/..... n° Étage

VilleCode Postal

Tél. Portable : Tél. fixe.....

Tél. du travail.....Autres tél

E-MAIL.....

Profession Fonction dans l'entreprise

DATE D'ENTRÉE DE L'ÉLÈVE..... CLASSE.....

Signature du premier Tuteur

Signature du second Tuteur

DONNÉES FAMILIALES

NOM et PRÉNOM DE L'ÉLÈVE

SITUATION FAMILIALE (mariés, divorcés, etc....)

FRÈRES ET SOEURS

Prénom : Date de naissance :

Prénom : Date de naissance :

Prénom : Date de naissance :

AUTRES PERSONNES QUI VIVENT AVEC LA FAMILLE

.....

AUTRES DONNÉES:

Établissement d'origine (Crèche ou École)

Notre école vous a été recommandée par

MODE DE PAIEMENT

A) Administration

B) Domiciliation bancaire

DONNÉES BANCAIRES :

IBAN	BANQUE	AGENCE	D.C.	N° COMPTE

TITULAIRE DU COMPTE N.I.F.....

- **La mensualité devra être payée du 1er au 5 de chaque mois.**
- **Si deux mensualités ne sont pas payées, le droit d'entrée en classe sera refusé.**
- **Nous vous invitons à consulter le Règlement financier sur notre site web.**

Signature de premier Tuteur

Signature du second Tuteur

* ENQUÊTE

Nom et prénom de l'élève:.....

Date de naissance:

*** Pour une inscription à partir de la 6ème, il est OBLIGATOIRE de remplir, uniquement, le cadre AUTORISATION ADMINISTRATION MÉDICAMENTS.**

MOTRICITÉ :

Marche à quatre pattes ----- mois

Premiers pas ----- mois

Mange seul/e

S'habille tout/e seul/e

VUE - OÛÏE :

Regarde de très près

A fréquemment des otites

A parfois des problèmes d'équilibre

LANGAGE :

Premiers mots -----

Petit bégaiement

Lisez-vous des histoires à votre enfant ? -----

Vous raconte t'il/elle des histoires ? -----

CARACTÈRE - PERSONNALITÉ

Ou Non

Émotif

Nerveux

Affectueux

Introverti

Individualiste

Joue t-il/elle seul/e

JEUX (Cochez par ordre de préférence de votre enfant)

Constructions ----- Puzzles -----

Regarder des livres ----- Poupées -----

Regarder la télévision ----- Voitures -----

Ballons ----- Imiter -----

SITUATION FAMILIALE

Y a-t-il une autre personne à la maison ?

Grands-parents

Autres personnes de la famille

Service

QUEL GENRE DE PARENTS VOUS CONSIDÉREZ-VOUS ?

	PAPA	MAMAN
Surprotecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permissif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rigoureux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maladies importantes :

Allergies ou intolérances alimentaires :

EN CAS D'URGENCE: AUTORISEZ-VOUS QUE L'ON EMMÈNE VOTRE ENFANT A L'HÔPITAL LE PLUS PROCHE ?

OUI NON

AUTORISATION pour administrer des MÉDICAMENTS

Je soussigné(e).....Responsable

légal de l'élève.....AUTORISE à

l'établissement LYCÉE FRANÇAIS BEL AIR à administrer à mon enfant le médicament

..... cas de fièvre égale ou supérieure à°C, dans l'attente

de l'arrivée d'un parent/tuteur.

Date :

DNI/NIE - Signature Tuteur

CLAUSE POUR INSCRIPTIONS

Conformément aux dispositions de la législation en vigueur sur la protection des données à caractère personnel prévues par la réglementation (UE) 2016/679 du Parlement Européen et Conseil, du 27 avril 2016, les données seront incorporées dans un fichier dont le titulaire est ÉCOLE BEL AIR SL, CIF n° B60169794, le but étant de respecter les engagements découlant du contrat signé entre les deux parties. En outre, ÉCOLE BEL AIR SL informe qu'avec la signature de ce document, elle donne son consentement explicite pour le traitement des données susmentionnées et l'autorise, pendant le temps que le mineur reste inscrit et fréquente cet établissement, à pouvoir être photographié ou filmé individuellement ou en groupe, pour les activités scolaires ou parascolaires organisées par l'entité et seront publiées sur le site du centre, dans les réseaux sociaux gérés par l'établissement, dans des films destinés à des émissions publiques non commerciales et dans des magazines ou des publications éducatives.

- J'ai lu et j'autorise l'utilisation d'images et/ou son du mineur**
- J'ai lu et je n'autorise pas l'utilisation d'images et/ou son du mineur**

Les données seront conservées pendant toute la durée de la prestation du service et tant que leur suppression ne sera pas demandée. Par la suite, elles seront conservées dans les délais légaux. Avec cette clause, vous êtes informé que les données ne seront pas transférées à des tiers, sauf obligation légale. C'est la raison pour laquelle ÉCOLE BEL AIR SL s'engage à prendre toutes les mesures raisonnables, de sorte que celles-ci soient supprimées ou rectifiées sans délai lorsqu'elles sont inexactes. Dans tous les cas, vous pouvez exercer librement les droits d'accès, de rectification, de suppression, de limitation, d'opposition, de portabilité et de refus du traitement automatisé en contactant ÉCOLE BEL AIR SL, B60169794, au siège social, 83 Carretera Sitges, 08810, Sant Pere de Ribes (Barcelone), indiquant dans la communication les droits d'exercice. Nous vous informons que vous pouvez révoquer, à tout moment, le consentement donné à la réception de communications commerciales en envoyant un courrier électronique à l'adresse, administration@lyceebelair.es

Vous pouvez consulter toutes les informations relatives à notre politique de confidentialité sur la page Web suivante www.lyceebelair.es, en écrivant à l'adresse électronique, administration@lyceebelair.es, ou en appelant le 938962267.

Enfin, je consens au traitement de mes données personnelles, visées dans le présent document, dans le seul but de gérer les autorisations dûment remplies par les parents / tuteurs des mineurs ; ceci selon les mêmes caractéristiques et droits envisagés dans les paragraphes précédents

Je soussigné/e DNI/NIE

Domicile.....

et numéro de téléphone/portable , Autorise en tant que

père/mère/tuteur légal du Mineur

À , en date du

Signature : père / mère / tuteur légal

Droits d'inscription Uniquement à la première inscription <i>Derecho de Inscripción</i> <i>Solo una vez en toda la escolaridad</i>		De PS à CM2 <i>De P3 a 5º primaria</i>	De 6ème à 2nde <i>De 6º prim. a 4ºESO</i>	Première <i>1º Bachillerato</i>	Terminale <i>2º Bachillerato</i>
	Premier enfant <i>Primer niño/a</i>	830'00 €	500'00 €	250'00 €	150'00 €
	Deuxième enfant <i>Segundo niño/a</i>	456'50 €	275'00 €		
	Troisième enfant <i>Tercer niño/a</i>	332'00 €	200'00 €		
	Élèves de "BonAire" <i>Alumn@s de "BonAire"</i>	680'00 €			

**DOCUMENTATION POUR FORMALISER UNE INSCRIPTION
DOCUMENTACION PARA FORMALIZAR UNA INSCRIPCIÓN**
TOUS LES ÉLÈVES - TODOS LOS ALUMNOS/AS

- Fiches du dossier: Demande d'admission, Données familiales et Enquête .
Fichas del dossier: Solicitud de admisión, Datos familiares y Encuesta.
- 2 photos de l'élève et 1 photo du père et de la mère (photos d'identité)
2 fotos del alumno/a y 1 foto del padre y de la madre (formato DNI)
- 1 Photocopie DNI / NIE des parents et 1 photocopie DNI/NIE de l'élève (s'il en dispose)
1 Fotocopia del DNI / NIE de los padres y 1 fotocopia del DNI/NIE del alumno (si tiene)
- 1 Photocopie de l'inscription de l'élève dans le livret de famille.
1 Fotocopia de la inscripción del alumno/a en el libro de familia.
- 1 Photocopie de la feuille des vaccins du carnet de santé.
1 Fotocopia de la hoja de vacunas del carnet de salud.
- 1 Photocopie de la carte CATSALUT o MUTUELLE.
1 Fotocopia del carnet de CATSALUT o Tarje de MUTUA

**ET LES ÉLÈVES VENANT D'UN AUTRE ÉTABLISSEMENT
Y LOS ALUMNOS/AS QUE VIENEN DE OTRO COLEGIO**

- Certificat de scolarité
Certificado de escolaridad
- Certificat de radiation du centre précédent
Certificado de baja del colegio anterior.
- Dossier scolaire: Livret Personnel de Compétences ou bulletins scolaires desde CP.
Informe escolar: Boletines escolares de los cursos realizados desde 1º o boletines de competencias.



	CLASSES - CLASES	ANNUEL ANUAL	MENSUEL MENSUAL
FRAIS DE SCOLARITÉ Encaissement mensuel (De septembre à juin)	MATERNELLE (PS-MS-GS) <i>MATERNAL (P3-P4-P5)</i>	5.420'00 €	542'00 €
	ÉLÉMENTAIRE (De CP à CM2) <i>PRIMARIA (De 1° a 5°)</i>	5.780'00 €	578'00 €
GASTOS de ESCOLARIDAD Cobro mensual (De septiembre a junio)	COLLÈGE (De 6ème à 3ème) <i>SECUNDARIA (De 6° a 3° ESO)</i>	6.220'00 €	622'00 €
	BACCALAURÉAT (2nde/1ère/Tle.) <i>BACHILLERATO (4° ESO a 2° BACH.)</i>	6.780'00 €	678'00 €

FRAIS DE DEMI-PENSION GASTOS DE MEDIA PENSIÓN	ANNUEL ANUAL	MENSUEL MENSUAL
FRAIS DE DEMI-PENSION 5 repas + 5 goûters <i>GASTOS DE MEDIA PENSIÓN 5 meriendas + 5 comidas</i>	1.587'00 €	Sept. 84'00 € d'Octobre à Juin 167'00 € Sept. 84'00 € de Octubre a Junio 167'00 €
FRAIS DE DEMI-PENSION 4 repas + 4 goûters <i>GASTOS DE MEDIA PENSIÓN 4 meriendas + 4 comidas</i> De la 6ème à la Terminale OPTION MERCREDI NON <i>OPCIÓN MIÉRCOLES NO</i>	1.339'50 €	Sept. 84'00 € d'Octobre à Juin 139'50 € Sept. 84'00 € de Octubre a Junio 139'50 €

ASSURANCE et MATÉRIEL SCOLAIRE Une facture annuelle à payer au mois de septembre	165'00 €
SEGURO ESCOLAR Y MATERIAL ESCOLAR Una cuota anual que se paga en el mes de septiembre	



	MENSUEL ALLER/RETOUR MENSUAL IDA/VUELTA	ANNUEL ALLER/RETOUR ANUAL IDA/VUELTA
Calafell - Segur de Calafell, Cunit	180'00 €	1.800'00 €
Cubelles	155'00 €	1.550'00 €
Vilanova	143'00 €	1.430'00 €
Sant Pere de Ribes - Sitges	143'00 €	1.430'00 €
Voyage sporadique Viaje esporádico	6'00 €	



HORAIRES HORARIOS	MENSUEL MENSUAL	ANNUEL ANUAL
De 7h45 à 9h00	65'00 €	650'00 €
De 8h30 à 9h00	35'00 €	350'00 €
Sporadique 7h45 à 9h00 Esporádico 8h30 à 9h00	5'00 €/jour /día 2,5'00 € jour/día	



CARTABLE MATERNELLE <i>MOCHILA MATERNAL</i>	25'00 €	SURVÊTEMENT (T.4-6-8) <i>CHÁNDAL (T.4-6-8)</i>	37'00 €
CARTABLE ÉLÉMENTAIRE <i>MOCHILA PRIMARIA</i>	30'00 €	SURVÊTEMENT (T.De4-6-8) <i>CHÁNDAL (T.4-6-8)</i>	42'00 €
BLOUSES MATERNELLE <i>BATAS MATERNAL</i>	20'00 €	<i>POLOS (De T.4 à T.16)</i>	20'00 €
BLOUSES ÉLÉMENTAIRE <i>BATAS PRIMARIA</i>	25'00 €	<i>POLOS (T. S-M-L)</i>	22'00 €



- En aucun cas, les versements des frais de scolarité, de demi-pension et des droits d'inscription ne seront remboursés.
En ningún caso se realizarán abonos y/o reembolsos de las tarifas de escolaridad, de media pensión y de derechos de inscripción.
- La DEMI-PENSION est obligatoire depuis la maternelle jusqu'en Seconde.
La MEDIA-PENSION es obligatoria desde maternal hasta la clase de Seconde.
- **AUTRES TARIFS RESTANT À CHARGE DE LA FAMILLE** : Sorties et événements culturels (un à deux /trimestre), les manuels de classe, l'équipement scolaire (uniforme et cartable), activités extrascolaires, transport scolaire, service d'accueil, droits d'examen (Brevet, Baccalauréat, épreuves anticipées), autres certificats de langues (DELF, DELE, FIRST...)
OTRAS TARIFAS A CARGO DE LA FAMILIA: *Las salidas y actividades culturales (una o dos/trimestre), manuales escolares, equipo escolar (uniforme y mochila), actividades extraescolares, transporte escolar, servicio de acogida, derechos de examen (Brevet, Baccalauréat, pruebas anticipadas...) otros certificados de idiomas (DELF, DELE, FIRST...)*
- **CONSULTER** l'administration (administration@lyceebelair.es) pour les tarifs du troisième enfant, en cas de jumeaux ainsi que pour le paiement anticipé de la totalité de l'année scolaire.
CONSULTAR *en administración (administration@lyceebelair.es) las tarifas a partir del tercer hermano/a, para gemelos/mellizos así como para el pago de la totalidad del curso por adelantado.*
- Nous vous invitons à consulter le Règlement financier sur notre site web.
Les invitamos a consultar el Reglamento financiero en la página web