



# PROYECTO EDUCATIVO

ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE



**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



**LYCÉE FRANÇAIS BEL AIR ES UN COLEGIO FRANCÉS, PRIVADO,  
NO CONCERTADO, PLURALISTA, APOLÍTICO Y LAICO.**

**ES UN CENTRO HOMOLOGADO POR EL " MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE FRANÇAIS" Y APLICA SUS INSTRUCCIONES Y  
PROGRAMAS. NUESTRO ALUMNADO SE BENEFICIA DE LAS  
GARANTÍAS DEL SISTEMA FRANCÉS.**

**EL BACHILLERATO (BAC) ES UN DIPLOMA DE PRESTIGIO  
QUE ABRE LAS PUERTAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR,  
A NIVEL INTERNACIONAL.**

**ES UN CENTRO OFICIALMENTE RECONOCIDO Y HOMOLOGADO POR  
LA GENERALITAT DE CATALUNYA Y POR EL ESTADO ESPAÑOL.**

**LA AEFÉ ES LA AGENCIA PARA LA  
ENSEÑANZA FRANCESA EN EL  
EXTRANJERO.**

**ORGANIZADA BAJO LA TUTELA DEL  
MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES,  
LA AEFÉ DESEMPEÑA UN ROL  
IMPORTANTE Y CONTRIBUYE A LA DIFUSIÓN  
DE LA CULTURA Y LA LENGUA FRANCESAS  
EN EL MUNDO, ASÍ COMO  
AL FOMENTO DE LAS RELACIONES  
ENTRE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS  
FRANCÉS Y EXTRANJEROS,  
ESTRUCTURANDO LA RED DE CENTROS  
FRANCESES EN EL EXTRANJERO.**

# 10 RAZONES PARA ESCOGER LYCÉE FRANÇAIS BEL AIR

1 Una enseñanza multilingüe desde los 3 años, impartida por docentes nativos.

2 Una enseñanza en inglés validada por certificados oficiales.

3 Desde los 3 años, una acogida calurosa, atenta y exigente, adaptada al ritmo y las necesidades de los niños.

4 Una escuela maternal que facilita el éxito despertando el deseo y el placer de aprender.

5 Una educación humanista, cultural y artística que desarrolla el espíritu crítico y la capacidad de análisis.

## MULTILINGUISME

## ÉCOLE BIENVEILLANTE

6 Una escuela francesa abierta al mundo que prepara al alumnado para la movilidad internacional.

7 Un doble diploma reconocido por las autoridades educativas, que ofrece acceso a la enseñanza superior en todo el mundo.

8 Una red escolar internacional única en el mundo con 494 centros en 135 países.

## OUVERTURE INTERNATIONALE

## ATTENTION À LA DIVERSITÉ

9 Una oferta de actividades extraescolares rica y variada al servicio del alumnado y las familias.

10 Un equipo de profesionales comprometidos en una pedagogía inclusiva, eficaz e innovadora.

# VALORES DE LFBA

1



**LA EMPATÍA**

2



**LA TOLERANCIA**

3



**EL RESPETO A LAS PERSONAS**

4



**EL RESPETO A LAS NORMAS SOCIALES**

5



**LA SOLIDARIDAD**

6



**EL SENTIDO DEL ESFUERZO**

## M.E.N.J.S.

Nuestra pedagogía se inscribe en el marco de las instrucciones del "*Ministère de l'Éducation Nationale*" francés y aplica sus disposiciones y programas .

Lycée Français Bel Air tiene como objetivo formar alumnas y alumnos capaces de comunicarse y estudiar en cuatro lenguas: Francés, Inglés, Castellano y Catalán.

## MULTILINGÜISMO Y INTERCULTURALIDAD

Permiten seguir el trabajo del alumnado en los diferentes dominios a lo largo de su escolaridad.

**Futuro:** orientación individual y descubrimiento del mundo económico y profesional.

**Salud:** tiene como objetivo brindar una educación para la salud.

**Educación artística y cultural:** busca enriquecer y diversificar los conocimientos artísticos.

**Ciudadanía:** trata de construir un pensamiento crítico y una cultura del compromiso.

## LOS ITINERARIOS EDUCATIVOS

# ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

## ÉXITO PARA TODOS

Considerando la diversidad y el multilingüismo como una riqueza incomparable, deseamos acoger y formar alumnado de todas las nacionalidades, procedencias y culturas.

Queremos animar a cada estudiante a ser actor de su propia formación y de su propio éxito.

Los éxitos y talentos de cada estudiante son un activo para toda la comunidad educativa.

## CONTINUIDAD Y COHERENCIA PEDAGÓGICA, DE 13 A BACHILLERATO

Facilitar el camino del aprendizaje es el compromiso de nuestro equipo docente.

A través de la comunicación con las familias y una mejor concertación entre los y las docentes, conseguimos la coherencia y la continuidad para garantizar el éxito del alumnado.

## PROGRESIVIDAD DE LOS APRENDIZAJES

El aprendizaje no es un proceso lineal, por el contrario, implica desvíos, repeticiones, errores y descubrimientos.

El conocimiento se consolida y cobra sentido cuando se reutiliza para seguir aprendiendo.

## ACOMPañAMIENTO DE CADA ESTUDIANTE EN SU ITINERARIO PERSONAL

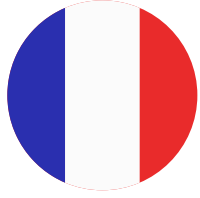
La lengua materna, la formación, la personalidad del alumno... son factores que hacen de cada niño y niña una persona única.

Buscando una escuela inclusiva, tratamos de responder a las especificidades y necesidades de cada una.





# EQUIVALENCIA ENTRE EL SISTEMA EDUCATIVO EN ESPAÑA Y EN FRANCIA



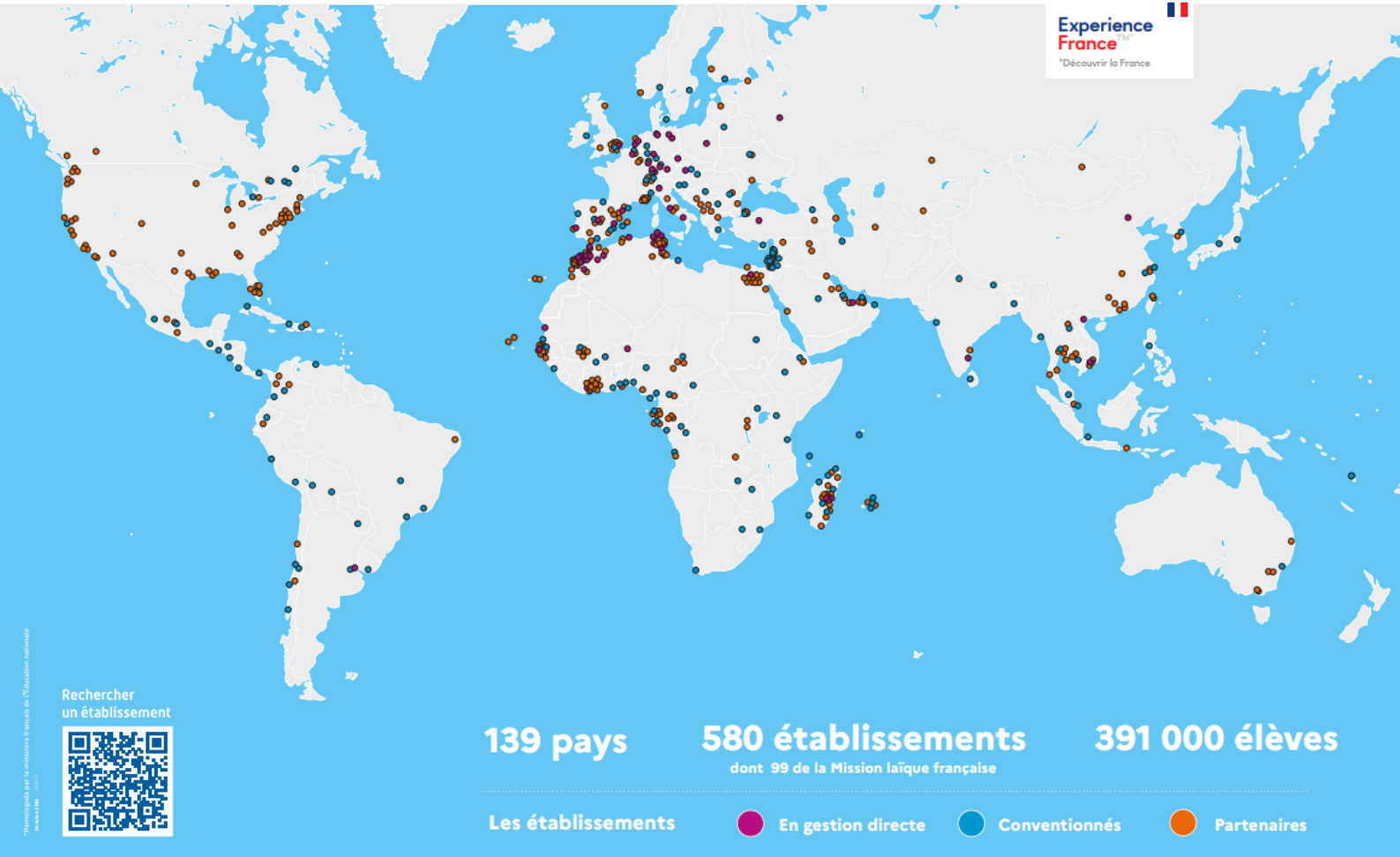
Année du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF ESPAGNOL	SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS	ACCREDITATION
	1º Ed. Infantil (3-4 años)	P.S. (Petite Section)	
	2º Ed. Infantil (4-5 años)	M.S. (Moyenne Section)	
	3º Ed. Infantil (5-6 años)	G.S. (Grande Section)	
1	1º Ed. Primaria (6-7 años)	CP (Cours Préparatoire)	
2	2º Ed. Primaria (7-8 años)	CE1 (Cours Élémentaire première année)	
3	3º Ed. Primaria (8-9 años)	CE2 (Cours Élémentaire deuxième année)	
4	4º Ed. Primaria (9-10 años)	CM1 (Cours Moyen première année)	
5	5º Ed. Primaria (10-11 años)	CM2 (Cours Moyen deuxième année)	
6	6º Ed. Primaria (11-12 años)	6ème (Sixième)	
7	1º E.S.O. (12-13 años)	5ème (Cinquième)	
8	2º E.S.O. (13-14 años)	4ème (Quatrième)	
9	3º E.S.O. (14-15 años)	3ème (Troisième)	Diplôme National du Brevet (DNB)
10	4º E.S.O. (15-16 años)	2nde (Seconde)	Homologation du diplôme G.E.S.O. (Graduado en Educac. Secundaria Obligatoria) Diplôme d'Études en Langue Française (DELFF)
11	1º Bachillerato (16-17 años)	1ère (Première)	
12	2º Bachillerato (17-18 años)	Tle. (Terminale)	Homologation du Baccalauréat

# UNA RED MUNDIAL : AEFE

  
**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

## RÉSEAU DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER\*

**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



## Programa de intercambios escolares ADN-AEFE

**Dos estudiantes, dos liceos, dos  
países : UNA EXPERIENCIA.**

Este programa permite al alumnado de "seconde" (4 ESO) de los liceos franceses del mundo y de Francia realizar un intercambio escolar en otro centro de la red AEFE o en Francia.

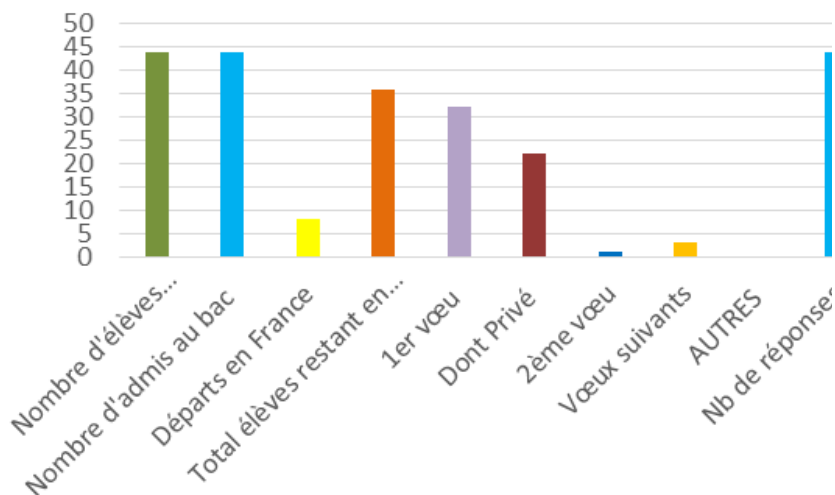




# SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

## DONDE VA NUESTRO ALUMNADO DESPUÉS DEL BAC?

### PROMOTION ÉLÈVES 2021



Esta encuesta se llevó a cabo entre 153 bachilleres de nuestras 5 últimas promociones.

Para sus estudios superiores, el 63% de los graduados se quedó en España, concretamente en Barcelona, Castelldefells, Madrid, Tarragona, Terrassa, Valencia y Villanova i la Geltrú.

El 32 % se fue a estudiar a Francia en París, Aix en Provence, Arles, Burdeos, Cannes, Grenoble, Lille, Lyon, Montpellier, Niza, Nîmes, Perpiñán, Rennes, Estrasburgo, Toulon y Toulouse.

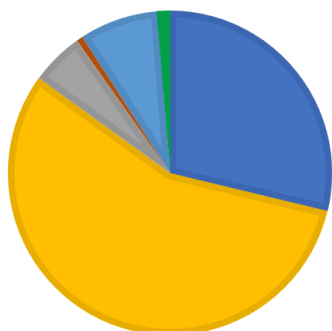
El 3% se fue a estudiar a Bélgica en Bruselas, Gante, Lovaina.

El 2% se fue a Suiza (Lausanne) y a Estados Unidos (Nueva York)

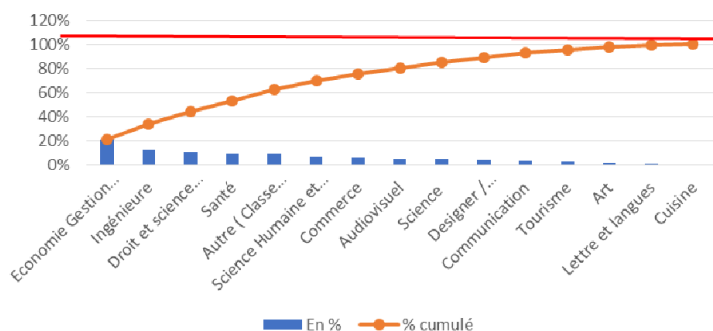
En los últimos años, las áreas de estudio más demandadas han sido la Dirección y Administración de Empresas (21%), el área de ingeniería (13%), Derecho y Ciencias Políticas (11%) y Salud (9%). Estos cuatro campos de estudio representan el 54% de los elegidos por los bachilleres. Los otros campos de estudio se refieren a las clases preparatorias para las Grandes Ecoles (CPGE), Humanidades y Ciencias Sociales, Comercio, Audiovisuales, Ciencias, Diseño/Arquitectura, Comunicación, Turismo, Arte, Idiomas, Letras y Hostelería. Estos últimos representan el 46% de los estudios elegidos por los graduados.

### PAYS D'ÉTUDE DES BACHELIERS DE 2015 À 2020

- France
- Départs autres pays
- Année sabbatique
- Espagne
- Entre sur le marché du travail
- Redouble



### Domaine d'étude les plus demandés par les bacheliers



# RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Las relaciones entre el centro y las familias deben estar basadas en un sentimiento de colaboración y confianza para que sea posible llevar a buen fin la labor educativa que ambos nos proponemos.

Con este sentir, hay dos CONSEJOS llamados «CONSEIL D'ÉCOLE» (para Primaria) y «COMMISSION PERMANENTE» (para Secundaria).

## COMPOSICIÓN

Presididos por el *Chef d'établissement* o su adjunto.

Miembros de derecho:

- Padres y madres, representantes de cada nivel, democráticamente cada tres años.
- Docentes representantes de cada ciclo o disciplina.
- Representantes de la dirección y de la administración

## FRECUENCIA

Una vez por trimestre.

## OBJETIVOS

- Permitir a todas las familias canalizar sus inquietudes a través de su representante.
- Permitir a la dirección y personal del centro tomar conocimiento de estas observaciones, analizarlas y aplicar medidas correctivas si fuera necesario.
- Permitir al personal docente exponer los proyectos en relación a «la vida escolar» y solicitar de las familias su colaboración, en ciertos momentos puntuales, con el fin de ayudarlos a llevar a término su labor educativa.

**Solo la colaboración y el diálogo basados en la confianza mutua, podrán permitirnos alcanzar nuestro objetivo común: el éxito familiar, social y profesional de sus hijos e hijas, nuestros alumnos y alumnas.**

## TESTIMONIOS DE LAS FAMILIAS

Después de cerca de 18 años en Lycée Bel Air, valoramos positivamente el seguimiento del alumnado por parte del equipo docente; el desarrollo de valores como la autonomía, la constancia y el esfuerzo en el trabajo, tan necesarios ahora como en la continuidad de sus estudios superiores o en el acceso al mundo laboral.

Como valor añadido, la lengua francesa, su cultura y su historia además de otras lenguas que se imparten como el castellano, catalán e inglés, hacen que su preparación para el futuro esté adecuada a las exigencias de nuestra sociedad. La educación cívica que, siendo una escuela laica, respeta las distintas creencias religiosas.

**Familia FORADO-BENATAR**

El que ens va decidir per aquest centre educatiu, quan la nostra filla no havia fet encara els 3 anys (i ja en te 14), varen ser les bones referències que havíem rebut del seu programa d'ensenyament i la possibilitat que la nostra filla tingués un bon nivell de coneixement d'altres llengües.

**Familia FERNANDEZ-JIMÉNEZ**

Il est difficile de trouver un autre centre éducatif qui arrive à créer une atmosphère à la fois familiale et amicale tout en étant propre au travail.

Bel Air dispose non seulement de bonnes installations, mais aussi d'une équipe pédagogique formée de professeurs impliqués, professionnels et à l'écoute des besoins de chaque élève.

Merci à toute l'équipe, des surveillants aux professeurs, pour les services de qualité et leur approche humaine.

**Famille BASSIL**

Niños muy bien formados, tanto en valores e idiomas, como académicamente.

Magníficamente preparados para superar los retos del futuro.

**Familia PUIG-LA CALLE YUSTE**

Somos padres de dos niñas de Lycée Bel Air. No somos franceses ni sabemos francés. Pero por las referencias que teníamos de los colegios de la zona, Bel Air era nuestra opción para la educación de nuestras hijas.

El primer curso fue duro para nuestra hija mayor, que tampoco sabía nada de francés. Pero gracias a los proyectos educativos individualizados del centro y el esfuerzo de nuestras hijas, su progresión ha sido muy satisfactoria y están plenamente integradas en el sistema educativo francés, sin ser ningún problema

el idioma.

**Familia MARTINEZ-MIGUEL**

# TESTIMONIOS DEL EX-ALUMNADO

## SABINO MÉNDEZ



Después de graduarme del lycée Bel Air me trasladé a Londres para estudiar ciencias biomédicas en el Imperial College donde descubrí mi vocación por la investigación médica. Este interés me llevó a emprender un máster en neurociencia en la misma universidad, durante el cual participé en el desarrollo de una terapia génica contra la epilepsia y en el estudio del Alzheimer. Actualmente sigo en Imperial College, cursando un doctorado en el que investigo por qué ciertas mutaciones del gen TREM2 aumentan el riesgo de sufrir Alzheimer. Mis años en el Bel Air no solo me prepararon para esta carrera, también me brindaron grandes amistades que aún conservo.

## ALEX RIVERO



Después de graduarme en Lycée Bel Air, realicé un doble grado en ingeniería de tecnologías industriales y ADE en la universidad de IQS, Barcelona. En mi último año de carrera realicé un intercambio de un semestre en la University of Central Florida, Orlando. Después de acabar las dos carreras decidí seguir formándome como ingeniero mecánico y realicé un máster en la University of California, Berkeley. Al acabar el máster, di por finalizada mi etapa académica y entré en el mundo laboral. A día de hoy, trabajo en California como ingeniero de diseño mecánico para Tesla, ayudando a diseñar los nuevos motores eléctricos para todos los vehículos de Tesla.

## AINHOA CARALT



Al graduarme en el Liceo Bel Air comencé un grado en Derecho en la Universidad Internacional de Cataluña dado que mi sueño siempre fue dedicarme a la Abogacía. En mi último año de carrera simultanéé los estudios con un Curso de Management en esports y gaming por la Universidad Complutense de Madrid al ser una gran apasionada del ecosistema de los videojuegos. Con todo ello, me encuentro en la actualidad trabajando en un despacho de abogados en el que me permiten formarme en Derecho Digital, sin dejar de lado ramas del Derecho tradicionales como el Derecho Civil o Mercantil, a la par que curso el Máster de Acceso a la Abogacía para, en 2024, convertirme en Abogada.

## SERGIO SUEIRAS



Después de obtener el Baccalauréat en el Lycée Bel Air, inicié una doble licenciatura en Ingeniería Industrial y Administración y Dirección de Empresas (ADE) en IQS en Barcelona. Durante mi tiempo en IQS, realicé dos prácticas, una en DELO en Alemania y otra en Zonair3d en Barcelona. Tras completar mis estudios de grado, mi interés en el sector automotriz, especialmente en el motorsport, me llevó a continuar con un Máster en Ingeniería de Motorsport en Oxford Brookes. En septiembre de 2023, concluí dicho máster y comencé a trabajar como ingeniero de diseño en Triumph Motorcycles, donde me dedico al diseño y desarrollo de motocicletas.

## SOLICITUD DE ADMISIÓN

### DATOS DEL ALUMNO/A

APELLIDOS.....  
NOMBRE..... NACIDO/A EL.....  
EN..... NACIONALIDAD.....  
Nº DNI / NIE..... Nº CIP/TARJETA SANITARIA.....  
Si hay: Tel. del ALUMNO/A..... E.MAIL del ALUMNO:.....

## DATOS FAMILIARES

### PRIMER TUTOR/A

Nombre y Apellidos..... Nacionalidad.....  
Fecha y lugar de nacimiento..... Nº DNI/NIE.....  
Domicilio..... nº..... Piso.....  
Población..... Código Postal.....  
Tel. Móvil..... Tel. fijo.....  
Tel. Del trabajo..... Otros tel.....  
E-MAIL.....  
Profesión..... Función en la empresa.....

### SEGUNDO TUTOR/A

Nombre y Apellidos..... Nacionalidad.....  
Fecha y lugar de nacimiento..... Nº DNI/NIE.....  
Domicilio..... nº..... Piso.....  
Población..... Código Postal.....  
Tel. Móvil..... Tel. fijo.....  
Tel. Del trabajo..... Otros tel.....  
E-MAIL.....  
Profesión..... Función en la empresa.....  
FECHA DE ENTRADA DEL ALUMNO/A..... CLASE.....

Firma del primer tutor/a

Firmar del segundo tutor/a

## DATOS FAMILIARES

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A**.....

**SITUACIÓN FAMILIAR** (casados, divorciados, etc) .....

### HERMANOS Y HERMANAS

Nombre..... Fecha de nacimiento.....

Nombre..... Fecha de nacimiento.....

Nombre..... Fecha de nacimiento .....

### OTRAS PERSONAS QUE CONVIVEN CON LA FAMILIA

.....

### OTROS DATOS

Centro de origen (guardería o colegio) .....

Nuestra escuela les ha sido recomendada por.....

## FORMA DE PAGO

A) Administración

B) Domiciliación bancaria

### DATOS BANCARIOS :

IBAN	BANCO	AGENCIA	D.C.	Nº de CUENTA (10 DÍGITOS)

TITULAR de la CUENTA ..... N.I.F.....

- **La mensualidad debe pagarse entre los días 1 y 5 de cada mes**
- **Con dos mensualidades sin pagar se pierde el derecho de asistencia a clase.**
- **Les invitamos a consultar el Reglamento financiero en la página web.**

Firma primer tutor/a

Firma segundo tutor/a

## \* ENCUESTA

Nombre y apellidos del alumno/a.....

Fecha de nacimiento.....

**\* Para una inscripción, a partir de 6ème, únicamente es OBLIGATORIO cumplimentar el cuadro AUTORIZACIÓN ADMINISTRACIÓN de MEDICAMENTOS.**

### MOTRICIDAD:

¿Ha gateado? ----- meses

Primeros pasos ----- meses

¿Come solo/a?

¿Se viste solo/a?

VISTA - OIDO:

¿Mira muy de cerca?

¿Suele tener otitis?

¿Tiene, a veces, problemas de equilibrio?

LENGUAJE:

Primeras palabras -----

Pequeño tartamudeo

¿Lee cuentos a su hijo/a? -----

¿Le cuenta historias? -----

### CARÁCTER - PERSONALIDAD

	Ou	Non
Emotivo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nervioso/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afectuoso/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introvertido/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individualista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Se entretiene solo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### JUEGOS (Valorar por orden de preferencia del niño)

Construcciones -----	Puzzles -----
Hojear libros -----	Muñecas -----
Ver la televisión -----	Coches -----
Pelotas -----	Imitar -----

## SITUACIÓN FAMILIAR

¿Vive alguien en casa? .....

Abuelos

Otros familiares

Servicio

## ¿QUÉ TIPO DE PADRES SE CONSIDERAN UDES.?

	PAPA	MAMA
Sobreprotector	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permisivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riguroso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Enfermedades y traumatismos importantes:

.....

Alergias o intolerancias alimentarias:

.....

EN CASO DE URGENCIA, ¿AUTORIZA A LLEVAR A SU HIJO/A AL HOSPITAL MÁS CERCANO?

SÍ

NO

EN CASO DE FIEBRE ¿QUÉ DEBEMOS ADMINISTRARLE?.....

## AUTORIZACIÓN para administrar MEDICAMENTOS:

El Sr./a..... responsable legal

del alumno/a.....

AUTORZO al centro Lycée BEL AIR a administrar .....en caso de

fiebre igual o superior a.....°C, mientras espera la llegada de algún familiar.

Fecha:

Firma y DNI/NIE Tutor/a



## CLÁUSULA PARA INSCRIPCIONES

Conforme a lo previsto en la normativa vigente en Protección de Datos de Carácter Personal dispuesto en el reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y Consejo, de 27 de abril de 2016, los datos serán incorporados en un fichero cuya titularidad es ECOLE BEL AIR SL con CIF nº B60169794, cuya finalidad es atender los compromisos derivados del contrato suscrito entre ambas partes.

Además, ECOLE BEL AIR SL informa que con la firma del presente documento otorga el consentimiento explícito para el tratamiento de los datos mencionados anteriormente y autoriza a que durante el tiempo que el/la menor permanezca matriculado/a y asistiendo a este Centro se le puedan realizar fotografías o filmaciones individuales o en grupo, correspondientes a actividades escolares lectivas o extraescolares organizadas por la entidad y que serán publicadas en la página web del centro, en redes sociales gestionadas por el centro, en filmaciones destinadas a difusiones públicas no comerciales y en revistas o publicaciones de ámbito educativo.

- He leído y autorizo al uso de imágenes y/o sonido del menor**
- He leído y no autorizo al uso de imágenes y/o sonido del menor**

Los datos serán conservados mientras dure la prestación del servicio y no se solicite la supresión de los mismos. Posteriormente, se conservarán durante los plazos exigidos legalmente. Con la presente cláusula queda informado de que los datos no se cederán a terceros salvo obligación legal. Es por ello que ECOLE BEL AIR SL se compromete a adoptar todas las medidas razonables para que estos se supriman o se rectifiquen sin dilación cuando sean inexactos. En cualquier caso, podrá ejercitar gratuitamente los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación, oposición, portabilidad y negación al tratamiento automatizado dirigiéndose a ECOLE BEL AIR SL con CIF nº B60169794 y domicilio social sito en Ctra. Sitges, 83, 08810, Sant Pere de Ribes (Barcelona), indicando en la comunicación los derechos a ejercer.

Le informamos que podrá revocar en cualquier momento el consentimiento prestado a la recepción de comunicaciones comerciales enviando un e-mail a la dirección de correo electrónico [administration@lyceebelair.es](mailto:administration@lyceebelair.es)

Puede consultar toda la información sobre nuestra Política de Privacidad en la siguiente página web [www.lyceebelair.es](http://www.lyceebelair.es), escribiendo a la dirección de correo [administration@lyceebelair.es](mailto:administration@lyceebelair.es) o llamando al teléfono 93 896 22 67.

Por último, consiento en el tratamiento de mis propios datos personales contemplados en el presente documento, con la única finalidad de gestionar las autorizaciones informadas de padres/tutores de los menores. Todo ello con las mismas características y derechos contemplados en los párrafos anteriores.

En \_\_\_\_\_, con fecha \_\_\_\_\_

D/Dª \_\_\_\_\_ con DNI /

NIE nº \_\_\_\_\_, domicilio en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y número de teléfono/móvil

\_\_\_\_\_ autorizo como padre/madre/tutor legal del menor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Signature : père / mère / tuteur légal



<b>Derecho de inscripción</b>  <i>Solo una vez en toda la escolaridad</i>  <i>Droits d'inscription</i>  <i>Uniquement à la première inscription</i>		De P3 a 5º primaria <i>De PS à CM2</i>	De 6º prim. a 4ºESO <i>De 6ème à 2nde</i>	1º Bachillerato <i>Première</i>	2º Bachillerato <i>Terminale</i>
	<b>Primer niño/a</b> <i>Premier enfant</i>	830'00 €	500'00 €	250'00 €	150'00 €
	<b>Segundo niño/a</b> <i>Deuxième enfant</i>	456'50 €	275'00 €		
	<b>Tercer niño/a</b> <i>Troisième enfant</i>	332'00 €	200'00 €		
	<b>Alumn@s de "BonAire"</b> <i>Élèves de "BonAire"</i>	680'00 €			

**DOCUMENTACION PARA FORMALIZAR UNA INSCRIPCIÓN**  
**DOCUMENTATION POUR FORMALISER UNE INSCRIPTION**

**TODOS LOS ALUMNOS/AS - TOUS LES ÉLÈVES**

- Fichas del dossier: Solicitud de admisión, Datos familiares y Encuesta.  
*Fiches du dossier: Demande d'admission, Données familiales et Enquête.*
- 2 fotos del alumno/a (foto de DNI) y una foto del padre y de la madre (formato DNI)  
*2 photos de l'élève (photo d'identité) et 1 photo du père et de la mère (photo d'identité)*
- 1 Fotocopia de la inscripción del alumno/a en el libro de familia.  
*1 Photocopie de l'inscription de l'élève dans le livret de famille.*
- 1 Photocopie DNI / NIE des parents et photocopie DNI/NIE de l'élève (s'il en dispose)  
*1 Fotocopia del DNI / NIE de los padres y fotocopia del DNI/NIE del alumno/a (si tiene)*
- 1 Fotocopia de la hoja de vacunas del carnet de salud.  
*1 Photocopie de la feuille des vaccins du carnet de santé.*
- 1 Photocopie de la carte CATSALUT o MUTUELLE.  
*1 Fotocopia del carnet de CATSALUT o Tarje de MUTUA*

**Y LOS ALUMNOS/AS QUE VIENEN DE OTRO COLEGIO**  
**ET LES ÉLÈVES VENANT D'UN AUTRE ÉTABLISSEMENT**

- Certificado de escolaridad  
*Certificat de scolarité*
- Certificado de baja escolar del centro anterior  
*Certificat de radiation du centre précédent*
- Informe escolar: Boletines escolares de los cursos realizados desde 1º o boletines de competencias.  
*Dossier scolaire: Livret Personnel de Compétences ou bulletins scolaires desde CP*



	<b>CLASSES - CLASES</b>	<b>ANNUEL ANUAL</b>	<b>MENSUEL MENSUAL</b>
<b>FRAIS DE SCOLARITÉ</b> <i>Encaissement mensuel (De septembre à juin)</i>	MATERNELLE (PS-MS-GS) MATERNAL (P3-P4-P5)	5.420'00 €	542'00 €
	ÉLÉMENTAIRE (De CP à CM2) PRIMARIA (De 1° a 5°)	5.780'00 €	578'00 €
<b>GASTOS de ESCOLARIDAD</b> <i>Cobro mensual (De septiembre a junio)</i>	COLLÈGE (De 6ème à 3ème) SECUNDARIA (De 6° a 3° ESO)	6.220'00 €	622'00 €
	BACCALAURÉAT (2nde/1ère/Tle.) BACHILLERATO (4° ESO a 2° BACH.)	6.780'00 €	678'00 €

<b>FRAIS DE DEMI-PENSION GASTOS DE MEDIA PENSION</b>	<b>ANNUEL ANUAL</b>	<b>MENSUEL MENSUAL</b>
<i>FRAIS DE DEMI-PENSION 5 repas + 5 goûters</i>  GASTOS DE MEDIA PENSION 5 meriendas + 5 comidas	1.587'00 €	<i>Sept. 84'00 € d'Octobre à Juin 167'00 €</i>  Sept. 84'00 € de Octubre a Junio 167'00 €
<i>FRAIS DE DEMI-PENSION 4 repas + 4 goûters</i>  GASTOS DE MEDIA PENSION 4 meriendas + 4 comidas  De la 6ème à la Terminale  <i>OPTION MERCREDI NON OPCIÓN MIÉRCOLES NO</i>	1.339'50 €	<i>Sept. 84'00 € d'Octobre à Juin 139'50 €</i>  Sept. 84'00 € de Octubre a Junio 139'50 €

<b>ASSURANCE et MATÉRIEL SCOLAIRE</b> <i>Une facture annuelle à payer au mois de septembre</i>	165'00 €
<b>SEGURO ESCOLAR Y MATERIAL ESCOLAR</b> <i>Una cuota anual que se paga en el mes de septiembre</i>	

	<b>MENSUEL ALLER/RETOUR MENSUAL IDA/VUELTA</b>	<b>ANNUEL ALLER/RETOUR ANUAL IDA/VUELTA</b>
Calafell - Segur de Calafell, Cunit	180'00 €	1.800'00 €
Cubelles	155'00 €	1.550'00 €
Vilanova	143'00 €	1.430'00 €
Sant Pere de Ribes - Sitges	143'00 €	1.430'00 €
Voyage sporadique Viaje esporádico	6'00 €	

<b>HORAIRES HORARIOS</b>	<b>MENSUEL MENSUAL</b>	<b>ANNUEL ANUAL</b>
De 7h45 à 9h00	65'00 €	650'00 €
De 8h30 à 9h00	35'00 €	350'00 €
<i>Sporadique</i> 7h45 à 9h00 Esporádico 8h30 à 9h00	5'00 €/jour /día 2,5'00 € jour/día	

<i>CARTABLE MATERNELLE</i> MOCHILA MATERNAL	25'00 €	<i>SURVÊTEMENT (T.4-6-8)</i> CHÁNDAL (T.4-6-8)	37'00 €
<i>CARTABLE ÉLÉMENTAIRE</i> MOCHILA PRIMARIA	30'00 €	<i>SURVÊTEMENT (T.De4-6-8)</i> CHÁNDAL (T.4-6-8)	42'00 €
<i>BLOUSES MATERNELLE</i> BATAS MATERNAL	20'00 €	POLOS (De T.4 à T.16)	20'00 €
<i>BLOUSES ÉLÉMENTAIRE</i> BATAS PRIMARIA	25'00 €	POLOS (T. S-M-L)	22'00 €



- *En aucun cas, les versements des frais de scolarité, de demi-pension et des droits d'inscription ne seront remboursés.*

En ningún caso se realizarán abonos y/o reembolsos de las tarifas de escolaridad, de media pensión y de derechos de inscripción.

- *La DEMI-PENSION est obligatoire depuis la maternelle jusqu'en Seconde.*

La MEDIA-PENSION es obligatoria desde maternal hasta la clase de Seconde.

- **AUTRES TARIFS RESTANT À CHARGE DE LA FAMILLE** : *Sorties et événements culturels (un à deux /trimestre), les manuels de classe, l'équipement scolaire (uniforme et cartable), activités extrascolaires, transport scolaire, service d'accueil, droits d'examen (Brevet, Baccalauréat, épreuves anticipées), autres certificats de langues (DELF, DELE, FIRST...)*

**OTRAS TARIFAS A CARGO DE LA FAMILIA:** Las salidas y actividades culturales (una o dos/trimestre), manuales escolares, equipo escolar (uniforme y mochila), actividades extraescolares, transporte escolar, servicio de acogida, derechos de examen (Brevet, Baccalauréat, pruebas anticipadas...) otros certificados de idiomas (DELF, DELE, FIRST...)

- **CONSULTER** *l'administration (administration@lyceebelair.es) pour les tarifs du troisième enfant, en cas de jumeaux ainsi que pour le paiement anticipé de la totalité de l'année scolaire*

**CONSULTAR** en administración (administration@lyceebelair.es) las tarifas a partir del tercer hermano/a, para gemelos/mellizos así como para el pago de la totalidad del curso por adelantado.

- *Nous vous invitons à consulter le Règlement financier sur notre site web.*

Les invitamos a consultar el Reglamento financiero en la página web