

# PROYECTO EDUCATIVO



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



**LYCÉE FRANÇAIS BEL AIR ES UN COLEGIO FRANCÉS, PRIVADO, NO CONCERTADO, PLURALISTA, APOLÍTICO Y LAICO.**

**ES UN CENTRO HOMOLOGADO POR EL " MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE FRANÇAIS" Y APLICA SUS INSTRUCCIONES Y PROGRAMAS. NUESTRO ALUMNADO SE BENEFICIA DE LAS GARANTÍAS DEL SISTEMA FRANCÉS.**

**EL BACHILLERATO (BAC) ES UN DIPLOMA DE PRESTIGIO QUE ABRE LAS PUERTAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A NIVEL INTERNACIONAL.**

**ES UN CENTRO OFICIALMENTE RECONOCIDO Y HOMOLOGADO POR LA GENERALITAT DE CATALUNYA Y POR EL ESTADO ESPAÑOL.**

**LA AEFÉ ES LA AGENCIA PARA LA ENSEÑANZA FRANCESA EN EL EXTRANJERO.**

**ORGANIZADA BAJO LA TUTELA DEL MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, LA AEFÉ DESEMPEÑA UN ROL IMPORTANTE Y CONTRIBUYE A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA LENGUA FRANCESA EN EL MUNDO, ASÍ COMO AL FOMENTO DE LAS RELACIONES ENTRE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS FRANCÉS Y EXTRANJEROS, ESTRUCTURANDO LA RED DE CENTROS FRANCESES EN EL EXTRANJERO.**

# VALORES EN LFBA



**La tolerancia**

**1**



**La empatía**

**2**



**El respeto a las personas**

**3**



**El respeto a las normas sociales**

**4**



**El sentido del esfuerzo**

**5**



**La solidaridad**

**6**

# NUESTRO MARCO

# PEDAGÓGICO

## M.E.N.J.S.

Nuestra pedagogía se inscribe en el marco de las instrucciones del "*Ministère de l'Éducation Nationale*" francés y aplica sus disposiciones y programas.

Lycée Français Bel Air tiene como objetivo formar alumnas y alumnos capaces de comunicarse y estudiar en cuatro lenguas: Francés, Inglés, Castellano y Catalán.

## Multilingüismo e Interculturalidad

Permiten seguir el trabajo del alumnado en los diferentes dominios a lo largo de su escolaridad.

## Los itinerarios educativos

**Futuro:** orientación individual y descubrimiento del mundo económico y profesional.

**Salud:** tiene como objetivo brindar una educación para la salud.

**Educación artística y cultural:** busca enriquecer y diversificar los conocimientos artísticos.

**Ciudadanía:** trata de construir un pensamiento crítico y una cultura del compromiso.

# ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

## ÉXITO PARA TODOS

Considerando la diversidad y el multilingüismo como una riqueza incomparable, deseamos acoger y formar alumnado de todas las nacionalidades, procedencias y culturas.

Queremos animar a cada estudiante a ser actor de su propia formación y de su propio éxito.

Los éxitos y talentos de cada estudiante son un activo para toda la comunidad educativa.

## PROGRESIVIDAD DE LOS APRENDIZAJES

El aprendizaje no es un proceso lineal, por el contrario, implica desvíos, repeticiones, errores y descubrimientos.

El conocimiento se consolida y cobra sentido cuando se reutiliza para seguir aprendiendo.

## CONTINUIDAD Y COHERENCIA PEDAGÓGICA, DE P3 A BACHILLERATO.

Facilitar el camino del aprendizaje es el compromiso de nuestro equipo docente.

A través de la comunicación con las familias y una mejor concertación entre los y las docentes, conseguimos la coherencia y la continuidad para garantizar el éxito del alumnado.

## ACOMPañAMIENTO DE CADA ESTUDIANTE EN SU ITINERARIO PERSONAL

La lengua materna, la formación, la personalidad del alumno... son factores que hacen de cada niño y niña una persona única.

Buscando una escuela inclusiva, tratamos de responder a las especificidades y necesidades de cada una.

# UNA EDUCACIÓN INTERNACIONAL ORIENTADA AL FUTURO

## ENSEÑANZA EN 4 LENGUAS DESDE PS A TERMINAL

1

### Francés

<b>Infantil y primaria</b>	<b>23h00/Semana</b>
<b>Collège</b> Disciplinas en FR.	<b>4h00/Semana</b> <b>13h30/Semana</b>
<b>Lycée</b> Disciplinas en FR.	<b>4h00/Semana</b> <b>21h00/Semana</b>

2

### Inglés

<b>Infantil ( PS a GS)</b>	<b>45'00/Semana</b>
<b>CP - CE1 - CE2</b>	<b>1h00/Semana</b>
<b>CM1</b>	<b>1h30/Semana</b>
<b>CM2</b>	<b>2h00/Semana</b>
<b>Collège</b>	<b>3h00/Semana</b>
<b>Lycée</b>	<b>3h00/Semana</b>

3

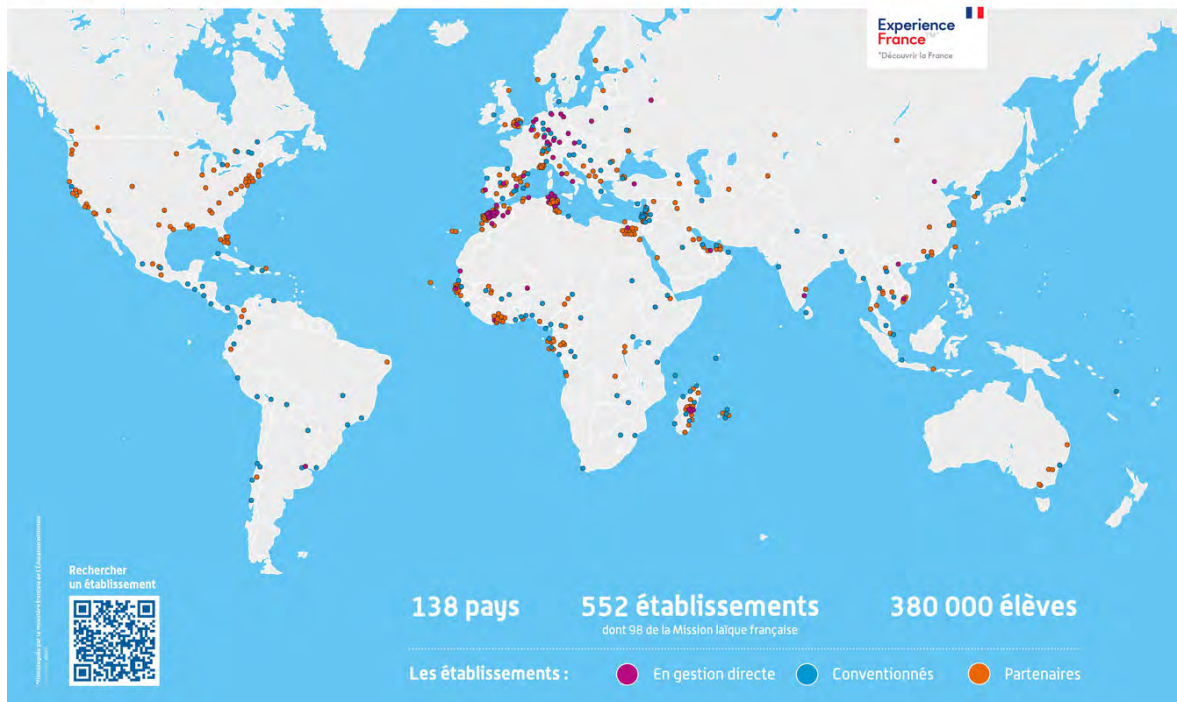
### Castellano

<b>Infantil ( PS a GS)</b>	<b>1h30/Semana</b>
<b>CP - CE1</b>	<b>1h30/Semana</b>
<b>CE2 - CM1 - CM2</b>	<b>2h00/Semana</b>
<b>Collège</b>	<b>3h00/Semana</b>
<b>Lycée</b>	<b>3h00/Semana</b>

4

### Catalán

<b>Infantil ( PS a GS)</b>	<b>1h30/Semana</b>
<b>CP - CE1</b>	<b>1h30/Semana</b>
<b>CE2 - CM1 - CM2</b>	<b>2h00/Semana</b>
<b>Collège</b>	<b>3h00/Semana</b>
<b>Lycée</b>	<b>3h00/Semana</b>



## AGORA MONDE Y AEFE, "CONNECTARSE CON CUALQUIER PARTE DEL MUNDO"

INTERCAMBIOS INTERNACIONALES ENTRE ESTUDIANTES DEL LICEO.

PROGRAMA DE INTERCAMBIOS ESCOLARES  
ADN-AEFE

DOS ESTUDIANTES, DOS LICEOS, DOS PAISES:  
UNA EXPERIENCIA.

Este programa permite al alumnado de "seconde" (4 ESO) de los liceos franceses del mundo y de Francia realizar un intercambio escolar en otro centro de la red AEFE o en Francia.



# TESTIMONIOS

Después de cerca de 18 años en Lycée Bel Air, valoramos positivamente el seguimiento del alumnado por parte del equipo docente; el desarrollo de valores como la autonomía, la constancia y el esfuerzo en el trabajo, tan necesarios ahora como en la continuidad de sus estudios superiores o en el acceso al mundo laboral.

Como valor añadido, la lengua francesa, su cultura y su historia además de otras lenguas que se imparten como el castellano, catalán e inglés, hacen que su preparación para el futuro esté adecuada a las exigencias de nuestra sociedad.

La educación cívica que, siendo una escuela laica, respeta las distintas creencias religiosas.

Familia FORADO-BENATAR

El que ens va decidir per aquest centre educatiu, quan la nostra filla no havia fet encara els 3 anys (i ja en te 14), varen ser les bones referències que havíem rebut del seu programa d'ensenyament i la possibilitat que la nostra filla tingués un bon nivell de coneixement d'altres llengües.

Familia FERNANDEZ-JIMÉNEZ

Il est difficile de trouver un autre centre éducatif qui arrive à créer une atmosphère à la fois familiale et amicale tout en étant propre au travail.

Bel Air dispose non seulement de bonnes installations, mais aussi d'une équipe pédagogique formée de professeurs impliqués, professionnels et à l'écoute des besoins de chaque élève.

Merci à toute l'équipe, des surveillants aux professeurs, pour les services de qualité et leur approche humaine.

Famille BASSIL

Niños muy bien formados, tanto en valores e idiomas, como académicamente. Magníficamente preparados para superar los retos del futuro.

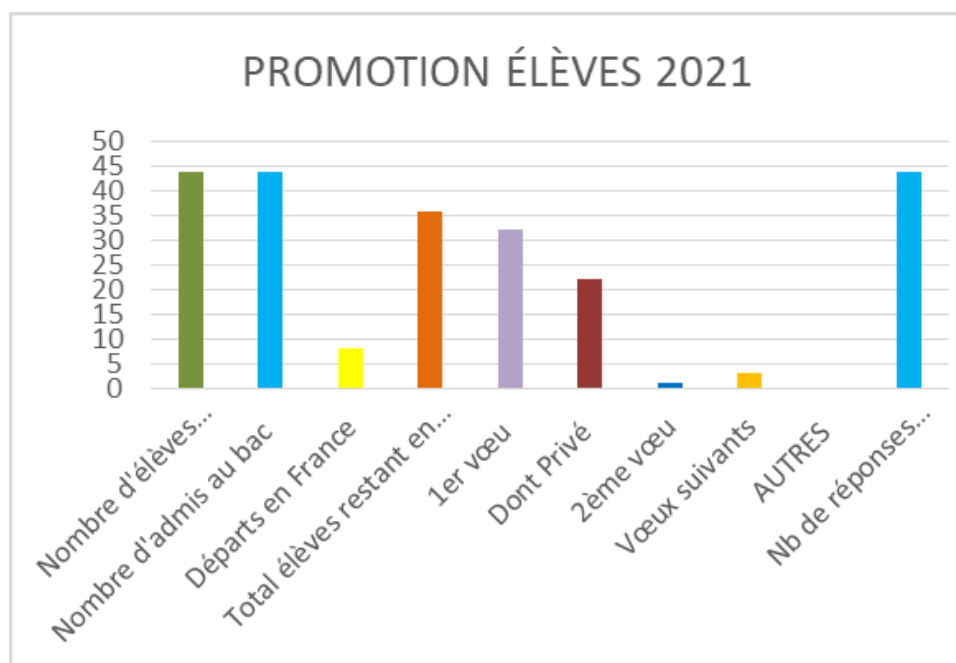
Familia PUIG-LA CALLE YUSTE

Somos padres de dos niñas de Lycée Bel Air. No somos franceses ni sabemos francés. Pero por las referencias que teníamos de los colegios de la zona, Bel Air era nuestra opción para la educación de nuestras hijas.

El primer curso fue duro para nuestra hija mayor, que tampoco sabía nada de francés. Pero gracias a los proyectos educativos individualizados del centro y el esfuerzo de nuestras hijas, su progresión ha sido muy satisfactoria y están plenamente integradas en el sistema educativo francés, sin ser ningún problema el idioma.

Familia MARTINEZ-MIGUEL

# SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO POSTBAC 2021



## DÓNDE VA NUESTRO ALUMNADO DESPUÉS DEL BAC?

Esta encuesta se llevó a cabo entre 153 bachilleres de nuestras 5 últimas promociones.

Para sus estudios superiores, el 63% de los graduados se quedó en España, concretamente en Barcelona, Castelldefells, Madrid, Tarragona, Terrassa, Valencia y Villanova i la Geltrú.

El 32 % se fue a estudiar a Francia en París, Aix en Provence, Arles, Burdeos, Cannes, Grenoble, Lille, Lyon, Montpellier, Niza, Nîmes, Perpiñán, Rennes, Estrasburgo, Toulon y Toulouse.

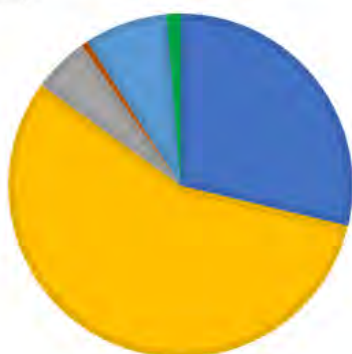
El 3% se fue a estudiar a Bélgica en Bruselas, Gante, Lovaina.

El 2% se fue a Suiza (Lausanne) y a Estados Unidos (Nueva York)

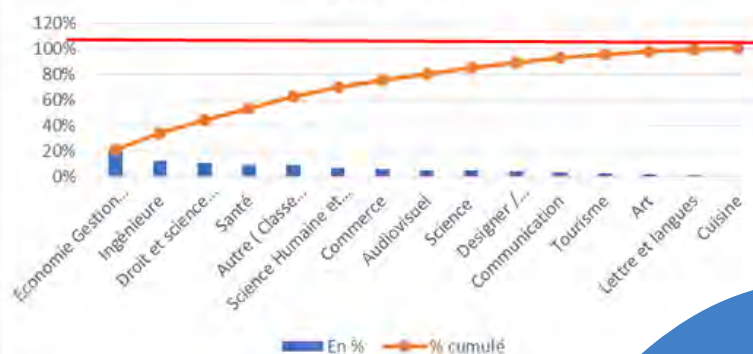
En los últimos años, las áreas de estudio más demandadas han sido la Dirección y Administración de Empresas (21%), el área de ingeniería (13%), Derecho y Ciencias Políticas (11%) y Salud (9%). Estos cuatro campos de estudio representan el 54% de los elegidos por los bachilleres. Los otros campos de estudio se refieren a las clases preparatorias para las Grandes Ecoles (CPGE), Humanidades y Ciencias Sociales, Comercio, Audiovisuales, Ciencias, Diseño/Arquitectura, Comunicación, Turismo, Arte, Idiomas, Letras y Hostelería. Estos últimos representan el 46% de los estudios elegidos por los graduados.

### PAYS D'ÉTUDE DES BACHELIERS DE 2015 À 2020

- France
- Espagne
- Départements autres pays
- Entre sur le marché du travail
- Année sabbatique
- Redouble



### Domaine d'étude les plus demandés par les bacheliers





# RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Las relaciones entre el centro y las familias deben estar basadas en un sentimiento de colaboración y confianza para que sea posible llevar a buen fin la labor educativa que ambos nos proponemos.

Con este sentir, hay dos CONSEJOS llamados «CONSEIL D'ÉCOLE» ( para Primaria) y «COMMISSION PERMANENTE» (para Secundaria).

## COMPOSICIÓN

Presididos por el *Chef d'établissement* o su adjunto.

Miembros de derecho:

- Padres y madres, representantes de cada nivel, elegidos democráticamente cada tres años.
- Docentes representantes de cada ciclo o disciplina.
- Representantes de la dirección y de la administración

## FRECUENCIA

Una vez por trimestre .

## OBJETIVOS

- Permitir a todas las familias canalizar sus inquietudes a través de su representante.
- Permitir a la dirección y personal del centro tomar conocimiento de estas observaciones, analizarlas y aplicar medidas correctivas si fuera necesario.
- Permitir al personal docente exponer los proyectos en relación a «la vida escolar» y solicitar de las familias su colaboración, en ciertos momentos puntuales, con el fin de ayudarlos a llevar a término su labor educativa.

***Solo la colaboración y el diálogo basados en la confianza mutua, podrán permitirnos alcanzar nuestro objetivo común: el éxito familiar, social y profesional de sus hijos e hijas, nuestros alumnos y alumnas.***

## 10 razones para escoger Lycée Français Bel Air

**1** Una enseñanza multilingüe desde los 3 años, impartida por docentes nativos.

### MULTILINGÜISMO

**2** Una enseñanza del inglés validada por certificados oficiales.

### ESCUELA ACOGEDORA

**3** Desde los tres años una acogida calurosa atenta y exigente, adaptada al ritmo y las necesidades de los niños.

**4** Una escuela maternal que facilita el éxito despertando el deseo y el placer de aprender.

**5** Una educación humanista, cultural y artística que desarrolla el espíritu crítico y la capacidad de análisis.

**6** Una escuela francesa abierta al mundo que prepara al alumnado para la movilidad internacional.

### APERTURA INTERNACIONAL

**7** Un doble diploma reconocido por las autoridades educativas, que ofrece acceso a la enseñanza superior en todo el mundo.

**8** Una red escolar internacional única en el mundo con 494 centros en 135 países.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

**9** Una oferta de actividades extra-rica y variada al servicio del alumnado y las familias.

**10** Un equipo de profesionales comprometidos en una pedagogía eficaz e innovadora.

## Lycée Français BEL AIR

La elección de la experiencia y la calidad para la educación de sus hijos e hijas

## EQUIVALENCIA ENTRE EL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS Y ESPAÑOL

### A partir de Maternal



### A partir de CP



### A partir de Secundaria



+ Historia y Geografía en Castellano - 2h

#### CERTIFICACIONES

Inglés - Cambridge

First Certificate o Advanced o Proficiency

Francés

\*Diplôme de Langue Française DELF

#### DIPLOMAS

\* DNB - Brevet des collèges

ESO

\*\* Baccalauréat

Bachillerato

		FRANCÉS	EDAD	ESPAÑOL	
Maternelle	CYCLO 1	P3	De 3 a 4 años	P3	Educación infantil Maternal
		M3	De 4 a 5 años	P4	
		G3	De 5 a 6 años	P5	
Primaire	CYCLO 2	CP	De 6 a 7 años	CI 1	Primaria
		CE1	De 7 a 8 años	CI 2	
		CE2	De 8 a 9 años	CM 1	
	CYCLO 3	CM1	De 9 a 10 años	CM 2	
		CM2	De 10 a 11 años	C3 1	
		6ème	De 11 a 12 años	C3 2	
Collège	CYCLO 4	5ème	De 12 a 13 años	1º ESO	Educación Secundaria Obligatoria E.S.O
		4ème	De 13 a 14 años	2º ESO	
		*3ème	De 14 a 15 años	3º ESO	
		*2nde	De 15 a 16 años	4º ESO	
Lycée		1ère	De 16 a 17 años	1º	Bachillerato
		**Termi nale	De 17 a 18 años	2º	

## Horarios y empleo de tiempo – Maternal y Primaria

<b>Maternal</b>	
7h45 9h00	Acogida *
9h00 9h30	Entrada de las familias al patio
9h20	Acompañar a PS/MS a la clase (FAMILIA) Acompañar a GS a la clase (PROFESORES)
9h30	Clase
10h45	Patio (30 minutos)
11h15	Clase
12h05	Comedor
13h00	PS : Siesta MS et GS : Patio
14h20	Clase
15h45	Patio (30 minutos)
16h15	Clase
16h50	16h50: Fin de la clase
17h00	Entrada de las familias al patio
17h30	Cierre de la puerta del patio: 17h30
17h00	Inicio de las Actividades Extra escolares**
18h00/18h10	Fin de las Actividades Extra escolares

<b>Primaria</b>	
7h45 9h00	Acogida *
9h00 9h30	Entrada de las familias al patio
9h25	Fila hasta la clase (Profesores)
9h30	Clase
11h15	Patio (15 minutos)
11h30	Clase
12h30	Comedor
13h30	Patio
14h30	Clase
15h35	Patio (15 minutos)
15h50	Clase
16h50	16h50 : Fin de la classe
17h00	Entrada de las familias al patio
17h30	Cierre de la puerta del patio: 17h30
17h00	Inicio de las Actividades Extra escolares**
18h00/18h10	Fin de las Actividades Extra escolares

\* La acogida de la mañana es un servicio opcional propuesto por el centro.

\*\* La oferta de actividades extraescolares es un servicio opcional propuesto por el centro según plazas disponibles. Estas actividades se realizan dentro del recinto del centro y están dirigidas por monitores especializados de 17h00 a 18h00 de la tarde.



ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE



aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

## SOLICITUD DE ADMISIÓN

### **DATOS DEL ALUMNO/A**

APELLIDOS.....

NOMBRE..... NACIDO/A EL.....

EN..... NACIONALIDAD.....

Nº DNI / NIE..... Nº CIP/TARJETA SANITARIA.....

Si hay: Tel. del ALUMNO/A..... E.MAIL del ALUMNO:.....

### **DATOS FAMILIARES**

#### **PRIMER TUTOR**

Nombre y Apellidos..... Nacionalidad.....

Fecha y lugar de nacimiento..... Nº DNI/NIE.....

Domicilio..... nº..... Piso.....

Población..... Código Postal.....

Tel. Móvil..... Tel. fijo.....

Tel. Del trabajo..... Otros tel.....

E-MAIL.....

Profesión..... Función en la empresa.....

#### **SEGUNDO TUTOR**

Nombre y Apellidos..... Nacionalidad.....

Fecha y lugar de nacimiento..... Nº DNI/NIE.....

Domicilio..... nº..... Piso.....

Población..... Código Postal.....

Tel. Móvil..... Tel. fijo.....

Tel. Del trabajo..... Otros tel.....

E-MAIL.....

Profesión..... Función en la empresa.....

FECHA DE ENTRADA DEL ALUMNO/A..... CLASE.....

Firma del primer Tutor

Firmar del segundo tutor

## DATOS FAMILIARES

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A.**.....

**SITUACIÓN FAMILIAR** (casados, divorciados, etc) .....

### **HERMANOS Y HERMANAS**

Nombre.....Fecha de nacimiento.....

Nombre..... Fecha de nacimiento.....

Nombre..... Fecha de nacimiento .....

### **OTRAS PERSONAS QUE CONVIVEN CON LA FAMILIA**

.....

### **OTROS DATOS**

Centro de origen (guardería o colegio) .....

Nuestra escuela les ha sido recomendada por.....

## FORMA DE PAGO

A) Administración

B) Domiciliación bancaria

### **DATOS BANCARIOS:**

IBAN	BANCO	AGENCIA	D.C.	Nº DE CUENTA (10 DÍGITOS)

TITULAR DE LA CUENTA..... NIF/NIE.....

- **La mensualidad debe pagarse entre los días 1 y 10 de cada mes**
- **Con dos mensualidades sin pagar se pierde el derecho de asistencia a clase.**

Firma del primer tutor

Firma del segundo tutor

## \*ENCUESTA

Nombre y apellidos del alumno/a.....

Fecha de nacimiento.....

### PARTO:

Pentotal

Fórceps

Ventosa

Epidural

Cesárea

APGAR:

### PROBLEMAS:

Cordón umbilical alrededor del cuello

Parto prematuro

Retraso en el parto

Reanimación

### MOTRICIDAD:

¿Ha gateado? ----- meses

Primeros pasos ----- meses

¿Come solo/a?

¿Se viste solo/a?

### VISTA - OIDO:

¿Mira muy de cerca?

¿Suele tener otitis?

¿Tiene, a veces, problemas de equilibrio?

### LENGUAJE:

Primeras palabras -----

Pequeño tartamudeo

¿Lee cuentos a su hijo/a? -----

¿Le cuenta historias? -----

### CARÁCTER - PERSONALIDAD

SI NO

Emotivo/a

Nervioso/a

Afectuoso/a

Introvertido/a

Individualista

¿Se entretiene solo?

\* Para una inscripción a partir de 6ème, solo es OBLIGATORIO rellenar el apartado AUTORIZACIÓN ADMINISTRACIÓN MEDICAMENTOS.

**JUEGOS (Valorar por orden de preferencia del niño)**

Construcciones	-----	Puzzles	-----
Hojear libros	-----	Muñecas	-----
Ver la televisión	-----	Coches	-----
Pelotas	-----	Imitar	-----

**SITUACION FAMILIAR**

¿Vive alguien en casa?	-----
Abuelos	<input type="checkbox"/>
Otros familiares	<input type="checkbox"/>
Servicio	<input type="checkbox"/>

**¿QUE TIPO DE PADRES SE CONSIDERAS UDS?**

	PAPÁ	MAMÁ
Sobreprotector	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permisivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riguroso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Enfermedades y traumatismos importantes:

.....

Alergias o intolerancias alimentarias:

.....

EN CASO DE URGENCIA, ¿AUTORIZA A LLEVAR A SU HIJO/A AL HOSPITAL MÁS CERCANO?

SÍ  NO

EN CASO DE FIEBRE ¿QUÉ DEBEMOS ADMINISTRARLE?.....

**AUTORIZACIÓN para administrar MEDICAMENTOS:**

El Sr./a..... responsable legal  
del alumno/a.....

AUTORZO al centro Lycée BEL AIR a administrar .....en caso de  
fiebre igual o superior a.....°C, mientras espera la llegada de algún familiar.

Fecha:

Firma primer Tutor/a

Firma segundo Tutor/a



## COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS QUE DESEAN PRESENTAR UNA SOLICITUD DE ADMISIÓN

### **Formalizar la inscripción de su hijo o hija**

Estimadas familias,

En el dossier encontrarán la solicitud de admisión y una encuesta personal sobre su hijo o hija que agradeceremos tengan la amabilidad de devolvernos cumplimentadas.

Esta solicitud debe estar acompañada de la documentación abajo indicada, así como del importe del derecho de admisión que corresponda.

#### **DOCUMENTACIÓN DEL ALUMNO/A**

- ✓ 2 fotos del alumno/a (foto tamaño DNI).
- ✓ 1 foto del papá y de la mamá (foto tamaño DNI).
- ✓ Fotocopia de la inscripción del alumno/a en el libro de familia.
- ✓ Fotocopia de la hoja de vacunas del Carnet de Salud
- ✓ Fotocopia del DNI / NIE de los padres
- ✓ Fotocopia del DNI / NIE del alumno/a (si lo tiene)
- ✓ Fotocopia de la tarjeta CATSALUT o de la MUTUA

#### **DOCUMENTACIÓN DEL ALUMNO/A PROCEDENTE DE OTRO CENTRO ESCOLAR**

- ✓ Certificado de escolaridad
- ✓ Certificado de baja escolar del centro anterior.
- ✓ Informe escolar: boletines escolares de los cursos realizados desde 1º de primaria o boletines de competencias.

#### **CURSO 2023 - 2024**

##### **\* DERECHO DE ADMISIÓN (MATERNAL/PRIMARIA) \* DERECHO DE ADMISIÓN (SECUNDARIA)**

- Primer niño/a:	830,00 Euros	- Primer niño/a:	500,00 Euros
- Segundo niño/a:	455,00 Euros	- Segundo niño/a:	275,00 Euros
- Tercer niño/a:	332,00 Euros	- Tercer niño/a:	200,00 Euros

ALUMNOS PROCEDENTES DE «BON AIRE»: 680,00 Euros

\* Este importe se deberá abonar solamente una vez durante toda la escolaridad de su hijo/a en nuestro centro, incluso en el caso de que se ausente uno o varios años y se reintegre con posterioridad.

**NO se devolverá, en ningún caso, el importe del derecho de admisión**

## TARIFAS ESCOLARES CURSO 2023-2024

(LAS TARIFAS SE ACTUALIZAN EN CADA CURSO ESCOLAR)

	ANUAL	MESESUAL
MATERNELLE (PS-MS-GS) (Maternal P3-P4-P5)	5.220,00 €	522,00 €
PRIMAIRE (CP-CE1-CE2-CM1-CM2) (Primaria Cl1-Cl2-CM1-CM2-CS1)	5.560,00 €	556,00 €
COLLÈGE (6ème-5ème-4ème-3ème) (6º a 3º ESO)	5.980,00 €	598,00 €
LYCÉE (BACCALAUREAT) (2nde- 1ère- Terminale)	6.520,00 €	652,00 €
MEDIA PENSIÓN (x 9,5 meses) 5 comidas + 5 meriendas (Sept.: 84,00€ /de Oct. A Junio: 164,00 €)	1.560,00 €	164,00 €
4 comidas + 4 meriendas (Desde 6ème a Tale / opción miércoles NO) (Sept.: 84,00€ / de Oct. A Junio: 138,00 €)	1.326,00 €	138,00 €
SEGURO ESCOLAR y MATERIAL ESCOLAR (Una cuota anual que se paga en el mes de Septiembre)	165,00 €	

\* En ningún caso se realizarán abonos y/o reembolsos de las tarifas de escolaridad y media pensión.

### DERECHO DE ADMISIÓN PARA EL CURSO 2023-2024

PARA INFANTIL y PRIMARIA	830,00 €
PARA SECUNDARIA	500,00 €

**NO se devolverá, en ningún caso, el importe del derecho de admisión**

**NOTA:** Estas tarifas corresponden a las actividades que se desarrollan dentro del horario escolar.

**OTRAS TARIFAS A CARGO DE LA FAMILIA:** Las salidas y actividades culturales (uno o dos / trimestre), manuales escolares, equipo escolar (uniforme y mochila), actividades extraescolares, transporte escolar, servicio de acogida, derechos de examen (*brevet, baccalauréat*, pruebas anticipadas), otros certificados de idiomas (DELF, DELE., FIRST...)

**CONSULTAR** en administración las tarifas a partir del tercer hermano, para gemelos/mellizos, así como el pago de la totalidad del curso por adelantado.

**LA MEDIA PENSIÓN** es obligatoria desde maternal hasta la clase de Seconde.



### TARIFAS TRANSPORTE ESCOLAR - CURSO 2023-2024

PARADAS	MENSUAL	ANUAL
Cunit, Calafell, Segur de Calafell:	180,00 Euros	1.800,00 Euros
Cubelles:	155,00 Euros	1.550,00 Euros
Vilanova:	143,00 Euros	1.430,00 Euros
Sant Pere de Ribes, Sitges:	143,00 Euros	1.430,00 Euros
Viaje esporádico	6,00 Euros	

### TARIFAS SERVICIO DE ACOGIDA - CURSO 2023-2024

	MENSUAL	ANUAL
De 7:45 a 9:00 Horas	65,00 Euros	650,00 Euros
De 8:30 a 9:00 Horas	35,00 Euros	350,00 Euros
Esporádico		
7h45 a 9h00	5,00 Euros/día	
8h30 a 9h00	2,50 Euros/día	

### TARIFAS EQUIPO ESCOLAR - CURSO 2023-2024

Mochila MATERNAL	25,00 Euros
Mochila PRIMARIA	30,00 Euros
Polo (De T.4 a T.16)	20,00 Euros
Polo (T. 5-M-L)	22,00 Euros
Chándal (T.4-6-8)	37,00 Euros
Chándal (T.10-12-14-16)	42,00 Euros
Bata (T.3-4-5)	20,00 Euros
Bata (T.6-7-8)	25,00 Euros



ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE



aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

## CLÁUSULA PARA MATRICULACIONES

Conforme a lo previsto en la normativa vigente en Protección de Datos de Carácter Personal dispuesto en el reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y Consejo, de 27 de abril de 2016, los datos serán incorporados en un fichero cuya titularidad es ECOLE BEL AIR SL con CIF nº B60169794, cuya finalidad es atender los compromisos derivados del contrato suscrito entre ambas partes.

Además, ECOLE BEL AIR SL informa que con la firma del presente documento otorga el consentimiento explícito para el tratamiento de los datos mencionados anteriormente y autoriza a que durante el tiempo que el/la menor permanezca matriculado/a y asistiendo a este Centro se le puedan realizar fotografías o filmaciones individuales o en grupo, correspondientes a actividades escolares lectivas o extraescolares organizadas por la entidad y que serán publicadas en la página web del centro, en redes sociales gestionadas por el centro, en filmaciones destinadas a difusiones públicas no comerciales y en revistas o publicaciones de ámbito educativo.

- He leído y autorizo al uso de imágenes y/o sonido del menor
- He leído y no autorizo al uso de imágenes y/o sonido del menor

Los datos serán conservados mientras dure la prestación del servicio y no se solicite la supresión de los mismos. Posteriormente, se conservarán durante los plazos exigidos legalmente. Con la presente cláusula queda informado de que los datos no se cederán a terceros salvo obligación legal. Es por ello que ECOLE BEL AIR SL se compromete a adoptar todas las medidas razonables para que estos se supriman o se rectifiquen sin dilación cuando sean inexactos. En cualquier caso, podrá ejercitar gratuitamente los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación, oposición, portabilidad y negación al tratamiento automatizado dirigiéndose a ECOLE BEL AIR SL con CIF nº B60169794 y domicilio social sito en Ctra. Sitges, 83, 08810, Sant Pere de Ribes (Barcelona), indicando en la comunicación los derechos a ejercer.

Le informamos que podrá revocar en cualquier momento el consentimiento prestado a la recepción de comunicaciones comerciales enviando un e-mail a la dirección de correo electrónico [administration@ecole-belair.com](mailto:administration@ecole-belair.com)

Puede consultar toda la información sobre nuestra Política de Privacidad en la siguiente página web [www.ecole-belair.com](http://www.ecole-belair.com), escribiendo a la dirección de correo [administration@ecole-belair.com](mailto:administration@ecole-belair.com) o llamando al teléfono 938962267.

Por último, consiento en el tratamiento de mis propios datos personales contemplados en el presente documento, con la única finalidad de gestionar las autorizaciones informadas de padres/tutores de los menores. Todo ello con las mismas características y derechos contemplados en los párrafos anteriores.

En \_\_\_\_\_, con fecha \_\_\_\_\_

D/Dª \_\_\_\_\_

con DNI / NIE nº \_\_\_\_\_, domicilio en

\_\_\_\_\_ y número de

teléfono/móvil \_\_\_\_\_ autorizo como padre/madre/tutor legal del

menor \_\_\_\_\_.

Firma padre/madre/tutor/a legal